



# ପାଠକ ଆମି

ରାମକିଶୋର ଭଟ୍ଟାଚାର୍

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)

**ପା**ଠକ ହିସାବେ ଆମି ସର୍ବଭୂକ ନା ହଲେଓ ରକମାରି ଘନ୍ତେର ପାଠକ । ତାର ସବହି ଯେ ବୁଝାତେ ପାରି ସେ ମିଥ୍ୟାଚାରେର କୋଣୋ ଉପାୟ ନେଇ । ବରଂ ବୁଝାତେ ନା ପାରା ରଚନାର ସଂଖ୍ୟାଇ ବେଶ । ମାରୋ ମାରୋ ଈର୍ଯ୍ୟା ହୟ ସେହିସବ ପଞ୍ଚିତ ମାନୁଷଦେର, ଯାଁରା ବହୁ ପଡ଼େନ, ବୋବେନ । ଆମି ତାଙ୍କର ଦିକେ ଅବାକ ହୟେ ତାକିଯେ ଥାକି । ଆର ଯେନ ସମୁଦ୍ରର ଝାପଟା ଏମେ ଲାଗେ ଢୋଖେ ମୁଖେ ।

ପାଠ୍ୟବିଷୟ ଭାଲ ଲାଗା ବା ନା ଲାଗାର ଅନେକ କାରଣ ଆଛେ ବ'ଳେ ଆମାର ମନେ ହୟ । ଅନ୍ୟ ପାଠକଦେର ମତେର ସଙ୍ଗେ ସେ ବିଷୟେ ଆମାର ଯେ ମିଳ ଥାକବେଇ ତାର କୋନ୍ତେ କାରଣ ନେଇ । ଯାଇ ହୋକ ସମୟ, ଋତୁ, ସ୍ଥାନ ଏବଂ ପରିବେଶ ଆମାର ପାଠର ଓପର ଖୁବହି ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ । ସେ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ହୋକ ଆର ଗଲ୍ଲ କବିତା ବା ରମ୍ୟରଚନାଇ ହୋକ ।

ସମ୍ପ୍ରତି ଅନେକେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ଲେଖାର କଥା ବଲେନ । ଆମାର କାହେ ତା ବାସ୍ତବିକରୁ କୌତୁକେର ମନେ ହୟ । କେବେଳା ନା ସୁବୋଧ୍ୟ ବା ସହଜବୋଧ୍ୟ ଲେଖା କମହି ପଡ଼େଛି । ଜନପ୍ରିୟ ଅନେକ କବି ଲେଖକେର ବେଶ କିଛି ଲେଖା ଯେମନ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ମନେ ହୟେଛେ ତେମନହିଁ ଛେ ଟିବେଲାଯ ସହଜପାଠର ଆମାର ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ମନେ ହୁଏ ।

ବାସ୍ତବିକ ଆମି ପ୍ରଥମ ପଡ଼ିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି ନିଜେକେ । ବୁଝେଇ ଉଠିତେ ପାରିନି । ଯଥନହିଁ ଭେବେଛି ଏହି ତୋ ବେଶ କକ୍ଷପଥେ ଆଛି ତଥନ ହଠାତେ ଆବିଷ୍କାର କରେଛି କକ୍ଷପଥ ହୟ ଏକଟୁ ହେଲେ ଗେଛେ ବା ଅନେକ ବେଶ ଉପବୃତ୍ତାକାର ହୟେ ଉଠେଛେ । ଏରପର ପ୍ରକୃତିପାଠର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖେଛି ସେଥାନେଓ ପାଠକ ହିସେବେ ଆମି ନିତାନ୍ତହିଁ ଶିଶୁ । ଅତଃପର ଅନ୍ୟେର ଲେଖା ଯେ ସହଜେଇ ଆମି ବୁଝେ ଯାବ ତା ଭାବା ଆମାର କାହେ ନିତାନ୍ତହିଁ ବାତୁଳତା ।

ଏମନ ସ୍ଟାନାଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଯ ଯେ ସବ ବହି ବା ରଚନା ଏକ ସମୟ ପଡ଼େ ବୁଝାତେ ପେରେଛି ଭେବେ ବେଶ ଅହଂ ଦେଖିଯେଛି ବାନ୍ଧବଦେର କାହେ, ତାଦେର ଅଧିକାଂଶହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ପୁନଃପାଠେ ମନେ ହୟେଛେ ନିତାନ୍ତ ନିର୍ବୋଧ ଆମି କତ ଭୁଲ ଭେବେଛି ତଥନ ।

ଆମରା ଯଥନ ଝୁଲେ ଛିଲାମ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ-ଅବନଠାକୁର ପାଠର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପାଠ ଅଭ୍ୟାସ ଶୁ ହେବିଛି । ସେ ସମଯେ ସେ ସବ ଲେଖାର ଅନେକଙ୍ଗଳି ପାଠର ପର ମନେ ହୟେଛେ ତା ଯେନ ଆମାରହିଁ ମନେର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ । ଅନନ୍ତକାଳ ତାହି ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଧରେ ରାଖା ଯାଯ । ବଦଳେ ଯାଯ ଜୀବନପ୍ରଣାଳୀ । ପରେ କଲେଜ ପଦ୍ମୁଯା ଆମାର ଜାନଲା ଅନେକଟାହିଁ ଖୁଲାତେ ଶୁ କରେଛେ ତଥନ ବିଦେଶୀ ଗଲ୍ଲ-କବିତାର ମୂଳ ଏବଂ ଅନୁବାଦ ପଡ଼ା ଶୁ କରି । ତଥନହିଁ ଏକବାର ଜୀବନାନଦେର କବିତା ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଆମି କଥନ ଯେନ ଆମାରହିଁ ଆୟତ୍ତେର ବ ହିରେ ଚଲେ ଯାଚିଛିଲାମ । ତଥନେ ଆମାର କାହେ ଅବଚେତନ, ଅଭିଚେତନ, ଅତିଚେତନ ଇତ୍ୟାଦିର ଅର୍ଥ ଏକେବାରେଇ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ, ତରୁ କତ ସଂକେତ ଯେନ ଥେମେ ଦାଁଡାଳ ଆମାର ସାମନେ । ତାଦେର ମର୍ମୋଦ୍ଧାର କରା ଏକ ତଣ ଆମିର ପକ୍ଷେ ତଥନ ମୋଟେଓ ସହଜ ହୟନି । ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଯେନ ମହାପୃଥିବୀ ଛାଡ଼ିଯେ ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ ଘଟିଛି ଆମାର । ଯେଥାନେ ଚଲେଛେ ଗଭୀରତର ଅନ୍ଧକାର ଖେଳା । ‘ଧୂସର ଦୀପେର କାହେ ଆମି ନିଷ୍କଳ ଛିଲାମ ବସେ’ ଏହି ‘ସ୍ଵପ୍ନ’ ଆମାଯ ଯେ ଉପଲବ୍ଧି ଦିଚିଛି, ତା ଖୁବ ରହସ୍ୟଜନକ । ଧରାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲାମ ମହାପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ କୋରାସ । ଆମାର ମନୋଜଗତେ ଏକ ଭୟକ୍ଷର ସଂକଟ ତଥନ । ନିର୍ମିତ ହଚେଛ ଅନ୍ୟ ଜଗନ୍ତ ।

ମହାସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ସେହି ସମୟ ଥେକେଇ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତୈରି ହଲ ସୃଷ୍ଟିରହୟ ଜାନାର ଇଚ୍ଛା । ସେ ଇଚ୍ଛାପାଦ୍ମ ଆଜଓ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ନିଯେ ଉଡ଼େ ବେଡ଼ାଚେଛ ଆମାର ବୋଧିକେନ୍ଦ୍ରେ । ଯେଥାନେଇ ଯେ ସର୍ବଦା ଚଲେଛେ ଆଲୋ ଅନ୍ଧକାରେର ଖେଳା । ସେହି ଜମାଟ ପିନ୍ଡେର ସନ୍ତ୍ର ଏତ ବେଶ ଯେ ତା ଆମାର ନିଜେରେ କଲ୍ପନାର ବାହିରେ ।

ଘନ ହେତ୍ୟାର ତୋ ଏକଟା ସୀମା ଆଛେ ଆର ସେହି ସୀମାଯ ପୌଛେ ଗେଲେଇ ତୋ କୋଟି କୋଟି ଟୁକରୋଯ ଭେଦେ ଯାବେ ପ୍ରଚନ୍ଦ ବିଫେ ରାଗେ । ସେ ଏକ ଭୟକ୍ଷର ଜଟିଲତା । ଆର ତାହି ଏଖନେ ଜୀବନାନନ୍ଦ ପାଠ କରିତେ କରିତେ ପୌଛେ ଯାଇ ଏକ ମହାଶୂନ୍ୟତାର ଦିକେ ।

চতুর্দিক থেকে ভেসে আসে নানা তরঙ্গ। প্রত্যেকটি শব্দ থেকে উঠে আসে এক অতি শক্তিশালী বিকিরণ। বদলে যায় বর্তমান। প্রাক্ আধুনিক, আধুনিক কিন্তু উভয়ের আধুনিক এসব ছুঁয়ে দাঁড়িয়ে থাকা আজকের সাহিত্যও অতিচেতনার এবং অবচেতনার রহস্যকেই আবিষ্কার করতে চাইছে।

সেখানে কি ইনার লজিক খাটে? বোধহয় না। কিন্তু যাঁরা মনে করেন ইনার লজিক ছাড়া সাহিত্যই হয় না, তাঁদের সঙ্গে সহমত না হয়েও তর্কে যাবার ইচ্ছাও থাকে না। তবে তখন বারবার পাঠক আমির মনে হয় চেতনার কোনও উদ্দেশ্য আছে কি? মূল্য আছে কি? একটা দিন, একটা শুন্ধকীটে যে বিশাল সম্ভাবনা তা কি সহজবোধ্য? তাব্বতে ভাবতে একটা বিপন্নতা যখন পাশে এসে ঘিরে ধরে তখনই এই মগজ আবিষ্কারের নেশায় খোঁজা শু করে নতুন পাঠ্য।

জীবনানন্দের পরে তাই একদিন হঠাতে পড়া ‘একটি যুদ্ধকালীন জন্ম’ কিছুটা হলেও থমকে দিল আমাকে--

‘সুন্দরীর চমক সংকেত পাঠাচ্ছে--

ভিতরের কলকজ্ঞা জানা হয়ে গেলে একবার

ডানা কাটা পরীকেও পিণ্ডিকৃত মাংস ছাড়া অন্য কিছু আর

সহজ থাকে না ভাবা।

রমেন্দ্রকুমারের কবিতা পড়তে পড়তে সমস্ত আবেগ শুধু ঐ ‘পিণ্ডিকৃত মাংস’তে এসে ধাক্কা খাচ্ছে। পরীর মত নারী তারই মত আমার পাঠ্য বিষয়ও। যদি তাকে কাটা-ছেঁড়া করি, ভেতরের কলকজ্ঞা জেনে যাই সহজে তবে এই পাঠক আমি নিত নিষ্ঠ সার্জন। সুন্দরের উপাসক নই। আবার তাঁর কবিতা নিষ্ঠ জৈবিক বাঁচার চেয়ে দেহের কোষে পৌঁছে দেয় এক অন্য মেসেজ। এক অন্য বন্ধনবন্ধনসম্মত আত্মবীজ বদলে দেয়। পাঠশেষে মন্তিষ্ঠের অস্তঃস্থোত্রে এক জীর্ণ সত্ত্বা বটকা দিয়ে বাহিরে আসতে চায়। নতুন এক সত্ত্বা সে। চোদ্দপুষ্যের ধূপগন্ধ এড়িয়ে সে অনুভব করে ‘পৃথিবীর সাজানো সুটকেস/স-সত্তান কাঁকড়াবিছে’দের। রমেন্দ্রকুমার আচার্যচৌধুরি তাঁর ‘জ্ঞান অকল্যাণ’ দিয়ে পাঠক আমিকে যে পথ দেখ দালেন, সেই পথে অজস্র সম্ভোগের আনন্দ পেরিয়ে ঝিস ভাঙার জায়গায় দাঁড়িয়ে যেতে হয়।

কিন্তু সারাজীবন একজায়গায় দাঁড়াবার প্রতিশ্রুতি দিইনি কাউকেই, তাই, সত্ত্বার চারপাশে যে রহস্য গুঠন তার মধ্যে শু হল পৌনঃপুনিক সংকোচন। জীবনের যে আবহাওয়া তা কি এবার তুচ্ছ হবে তবে। আমার পাঠক জীবন যে সংগ্রহে চলেছে তাতে তো কত রঙ, কত বৈচিত্র্য। তবে প্রথাবন্ধতার আদৌ কোনও মানে আছে কি? জীবনের সহস্র মুখ। অত্মকৌতুকে স্বাদ নিয়ে চলেছি বদলে যাওয়া সময়ের টুকরো টুকরো অভিজ্ঞতার। দাঁড়িয়েছি উৎপলকুমার বসুর ‘ফেরীঘট’। অবচেতনার আর এক রহস্য। রহস্যের বিস্তার ত্রমশ বাঞ্ময় হ’তে থাকে।

হে সূর্য, আলোক বিন্দু, একই সঙ্গে প্রসারিত করো

তোমার জ্যোতির থাবা-- ক্ষুধা ও চুম্বন।

জন্ম-মৃত্যুর মাঝে যে নদী তা পারাপারের জন্য যে ফেরীঘাট তার কথাই বললেন, কিন্তু নতুন কিছু কি। মনে হল না। অথচ টুসু আমার চিন্তামণি’তে তিনি যখন লিখলেন ‘যুম আর মোমিনপুরের মাঝামাঝি একটুকরো বারান্দা রয়েছে।’ দুধ আর চা-পাতা রয়েছে-- কেউ কেটলিটা বসিয়ে দেবে কি?’

আমার পাঠক মনে ঘন গভীর ঘনত্ব তৈরি হচ্ছে। এক-একটা শব্দমালা, শব্দ ছবি তৈরি করছে সংবেদন। মানসিক সম্পর্ক স্থাপন করতে পারছি আমি। তারপর থেকেই কবি উৎপলকুমার পাঠক আমির নিয়মিত পাঠ্য হয়ে উঠলেন। তাঁর কবিতার অল্পসংজ্ঞ প্রকৃত্বস্থৰ্পণ আমায় এক বিরাট পটভূমির সামনে নিয়ে আসতে শু করল। আমার মনকেমন, বিষাদ অভিমান এভাবেই কবি থেকে গল্পকার, প্রাবন্ধিক থেকে শিশু-সাহিত্যিক সমানভাবে চলাচল শু করেছিল।

এখন আমার সমকালের লেখা বা কথাশিল্পীদের অনেকেই আমায় টেনে রাখেন। কিন্তু পাঠক আমি যখন দেখি কোন পাঠ্যবিষয় পুরনো অথবা রিমেক তখন এক যন্ত্রণা রিনরিন করে। আমায় গল্পকার শ্যামল গঙ্গোপাধ্যায় টেনে রাখেন যেমন তেমনই আমার উপন্যাসিক সুবিমল মিশ্র দুঃসাহসিক লেখার জন্য চমকে দেন। তাঁর ‘বাবিব’ পড়তে পড়তে আমার পাঠক চেতনা অন্য মাত্রা পেয়ে যায়।

আমাকে যদি এই মুহূর্তে বলা হয় ভাল গল্পের কথা কিন্তু উপন্যাসিকের নাম বলতে বলা হয় তবে বেশি চিন্তা করতে হবে না। সাধান চট্টোপাধ্যায়ের একটা উপন্যাস ‘জল তিমির’ আমায় বারবার এলোমেলো করে। আখতারউজ্জামান ইলিয়

সের ‘খোয়াবনামা’, ওয়ালিউল্লার ‘কাঁদো নদী কাঁদো’ আবু ইসহাকের ‘সূর্যদিঘল বাড়ি’ আমাকে পাঠের অনেক পড়েও ছুঁয়ে থাকে।

কয়েকদিন আগে আমি আমার এক কবি বন্ধুর সঙ্গে উপন্যাস পাঠ নিয়ে আলোচনা প্রসঙ্গে বলেছিলাম তপন বন্দ্যোপাধ্য য়ের ‘নদী মাটি অরণ্য’ এর কথা, সে আমায় বেশ উৎসাহ নিয়ে বলেছিল স্বপন সেনের ‘মুখোশ যোদ্ধা’ পরে কত চমৎকৃত হয়েছিল সে।

পাঠক আমি কোনো আরোপিত বা কৃত্রিম লেখা পড়তে চাই না। আমি পড়তে চাই সেই লেখা যা পড়লে মনে হবে এ আমারই কবি বা এ গল্প আমার পাঠের জন্যই। এক নিখাসে আমি বলতে পারি কিন্নর রায়ের ‘প্রকৃতি পাঠ’, অভিজিৎ সেনের ‘বহুচন্দলের হাড়’-এর কথা। গল্পকার স্বপ্নময় চতুর্বর্তী, রবিশঙ্কর বল, স্বপন সেন, বীরেন শাসমল বা গৌর বৈরাগী আমার প্রিয় গল্প লেখক। কিছু দিন আগে আফসার আহমেদ পড়েছিলাম যা পড়তে পড়তে আমার মনে হয়েছিল বারবার জাগ্রত চেতনার ঘোষণা স্থানে। লেখক যেন তাঁর চতুর্দিকের জীবন নিজস্ব ঢঙে আবিষ্কার করেছেন। আর এক স্পর্শ কম্পিত গভীর বোধ জেগে উঠেছে পাঠকের সামনে।

কবি অনেশ ঘোষ-এর ‘শব ও সন্ধ্যাসী’, দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘কেবল দেখেছে শিয়রলতা’, রঞ্জিত সিংহের ‘স্টাফড মোয়ের মাথা কিংবা আমি’ আমার বন্ধুদের পড়তে বলি, যাটের প্রায় অনেকেই আমার প্রিয় কবি। তাঁদের কবিতা পড়তে পড়তে মনে হয় আমার অনেক বিপন্ন সময়ে তাঁরাই আমার বন্ধু ধৰনি আর শব্দ দিয়ে। বাইরের জগতের ছোট ছেট অভিজ্ঞতা জুড়ে অন্তর্জগতে এসে।

এক-একটা দিন চলে যায় আর পাঠক আমির পৃথিবীতে থাকার দিন কমে। আমার মনে হয় শেষদিনও আমি শেষবার মাথা ঘুরিয়ে দেখে নেব কবিতার মুখ। তখন সুন্দর বিষাদ থাকবে হয়তো আগামীর চোখে। অভিযন্তে হবে নতুন পাঠকের।

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)



Phone: 98302 43310  
email: editor@srishtisandhan.com