

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় : তর্পণ-সন্তর্পণ

সুমন ভট্টাচার্য

প্রয়াণ-অপ্রয়াণ

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রয়াত। এই সংবাদের প্রস্তুতি তো বিগত কয়েক বছর থেকেই ছিল। জন্ম : ১৯২৬। সুতরাং অশীতিপুর। এখানে বিমুচ্ছ নেই, কিন্তু যাঁরা আটের দশক থেকেই মাত্র তাঁর পাঠক, এবং পঠনসীমায়, যিনি বন্ধুতার বিপরীত যাত্রার শিক্ষক, তাঁদের কাছে, এই নতুন শতকের বিভিন্নভবের ক্রমিক প্রদর্শনীর জগতে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং তাঁর প্রজন্মের মানুষেরা ছিলেন এক ভিন্নধর্মী আশ্রয়। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রয়াণ, এই পাঠকদের অনেকেরই আশ্রয় হরণ করল। আসলে আশ্রয়টা বড়ো জরুরি — মানুষ আশ্রয়ের নিরাপত্তায় নিজস্বতার বৃত্তে নিজেকে সঁপে দিতে পারে। আশ্রয়হীন হলে, বা প্রতিষ্ঠিত আশ্রয়কে নিজস্ব আশ্রয়ের পরিচয়ে মানতে না পারলে, সে আশ্রয় প্রতিষ্ঠার জন্য, প্রতিষ্ঠিত আশ্রয়ের বিরুদ্ধে দ্রোহীও হতে পারেন, কিন্তু একটি আশ্রয় থেকে বিচ্ছুতির পর, নতুন আশ্রয়ের সন্ধান, একটা সময়ের পরে যেন, অসম্ভব বোধ হতে থাকে। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন, তেমনই এক আশ্রয় সাহিত্যের পাঠকের কাছে, যুক্তিবাদী পাঠকের কাছে।

একদা যখন বাংলা সাহিত্যটা বিশ্বসাহিত্যে ছিল, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় সেই পর্বের বাংলা সাহিত্যের পাঠক — যখন বহুমান বিশ্বসাহিত্যের সম-তালে এবং সমতলে পঠিত হচ্ছিল বাংলা সাহিত্য। তাই তাঁর পাঠদৃষ্টিও আয়স্থ করেছিল একটি বিশ্ববোধ। তাঁর সামনে যেন-বা মৃত্তি পরিগ্রহ করছিল সাহিত্যপাঠের এমন একটি স্বরলিপি — যার সঙ্গে, প্রতিষ্ঠিত স্বরলিপির পৃষ্ঠাটি বারংবার পৌঁছে যাচ্ছিল — তীব্র বেসুরে, ‘বেসুরায়’।

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় কি কখনো বিদ্রোহী সমালোচক বলে অভিহিত হয়েছেন? একদা, অবিভক্ত কমিউনিস্ট পার্টির কার্ড-প্রাপ্ত সদস্য ছিলেন। বিপ্লবের সক্রিয় প্রয়াসে প্রেক্ষিতারও হয়েছেন। কিন্তু, সে পরিচয় দিয়ে, তাঁকে কি বিপ্লবী সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় বলা যাবে? কিন্তু যদি বলা হয়, যে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় আদ্যন্ত বিপ্লবীই ছিলেন, তা-ও কি তাঁকে ভুল পরিচয়ে চিহ্নিত করা হবে? কারণ — একদা, যে প্রশাসনিক কাঠামোকে অস্বীকার করে, অধিকতর প্রদীপ্ত এক রাষ্ট্র — বাসভূমি — স্বদেশের স্বপ্ন দেখেছিলেন, তার যাত্রায় তিনি শেষ পর্যন্ত ব্যবহারিক সক্রিয়তায় থাকেননি, কিন্তু সন্ধান তো করছিলেন, এক নিজস্বতর স্বদেশের — যার উপাদানও তাঁর প্রত্যাশিত স্বদেশের নির্মাণের যাত্রাপথ! যখন সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিতার কালান্তর লেখেন, যখন সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা উপন্যাসের কালান্তর লেখেন, তখন, সেই বইয়ের পাঠক ছিলেন সাহিত্যপ্রীত মানুষজন, তাঁরাও সময়ের দাবিতে ক্রমশ অর্জন করা তাঁদের সাহিত্যবোধের সঙ্গে মিলিয়ে নিছিলেন, তাঁর চিন্তাভাবনার উজ্জ্বলতা! বিপ্লব ঘটে যাচ্ছিল, পাঠকদের পাঠক্রিয়ার মধ্য দিয়েই। বিপ্লব ঘটিয়েছিলেন, আক্ষরিক অথেই নীরবে।

যে পাঠক সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোচনা পড়লেন, তাঁর পক্ষে কিন্তু আর সম্ভব হবে না, কবিতার বিষয়ে বা উপন্যাসের বিষয়ে, বিশেষ করেই, পূর্ববর্তী লেখক বা লেখকদের আলোচনাকে গ্রহণ করা, পড়াও! আর বাংলা সাহিত্যটা যখন থেকে, বাঙালা অনাস্ম আর বাঙালায় এম-এর মধ্যবিত্তমন্দির জগতের মুঠোয় আটকে গেল, তখনও দীর্ঘকাল নম্বরলুক জনগণ কিন্তু সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়কে উদ্ধৃত করতে সাহস পাননি। কারণ, বিশেষণ-প্রবণ ও অলংকার ভঙ্গিচান্দ্রিকা-গদগদ মন্তব্যের অভ্যন্তর্তায় চালিত অধ্যাপক-পরীক্ষকবর্গ যুক্তিবাদী আলোচনা পছন্দ করেন না। কিন্তু সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের হাতেই তো শেষ পর্যন্ত যথার্থ পাঠমাত্রায় অবসিত হল সেই সমালোচনার ধারা। আর সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় কিন্তু অপ্রয়াত।

পরিসর-অপরিসর

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভাবতে শেখান পাঠককে। তাঁর ভাবনার ভার চাপিয়ে দিতেন না। উপন্যাস কখন, যথার্থ উপন্যাসের পট থেকে, উপন্যাসিকের হাতের পুতুল হয়ে তার ধর্ম হারায়, আবার কখন তা অর্জন করে মহত্বের মাত্রা, তার একাধিক পাঠরীতি, পাঠপদ্ধতিকে তো চেনাচ্ছিলেন তিনি। যেমন ‘শরৎচন্দ্র ও উপন্যাসিকের দ্বিধা’ প্রবন্ধে :

শরৎচন্দ্রের মহিম-পরিকল্পনার আর একটি ত্রুটি হল; মহিমের... কোনো এক সুনির্দিষ্ট পটভূমি নেই। এই পটভূমিগত অস্পষ্টতা উপন্যাসটির কমবেশি সব চরিত্রেই বিদ্যমান। ... মহিমের মত সাদামাটা বাঙালি যুবকের কাছে ছয়ঘরা-পিস্তল কেন থাকে আমরা জানি না — কিন্তু এই পিস্তলের সঙ্গে মহিমের ব্যক্তিত্বের কোনো মিল নেই।

অথচ মহিমই এ উপন্যাসের নায়ক।

বাংলা উপন্যাসের কালান্তর পৃষ্ঠা ১৯৭-১৯৮

আবার ‘তারাশক্তির বন্দ্যোপাধ্যায়’ প্রবন্ধে লেখেন :

আশ্চর্য এই উপন্যাসিকের সমাজবোধ, ইতিহাসের ছন্দজ্ঞান। এই গ্রন্থের নায়ক দেবু ঘোষ শুধু অরাঙ্গণ নয়, চাষীর ঘরের ছেলে। গ্রামীণ এলিটদের সম্বন্ধে, গ্রাম-অর্থনীতির প্যাটার্ন সম্বন্ধে লেখকের জ্ঞান তীক্ষ্ণ। ছিরে ঘোষের মত চরিত্র-কল্পনার সাহায্যে তারাশক্তির আমাদের ঠিকই ধরিয়ে দেন যে, ব্রাহ্মণ-প্রাধান্য সত্ত্বেও গ্রামীণ হিন্দুসমাজে একটা open status group-এর সৃষ্টি হচ্ছিল। তখনও প্রামে ‘শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণী’ শ্রেণী হিসেবে প্রভাব বিস্তার করেনি। ‘গণদেবতা’ উপন্যাসে তারাশক্তির মহৎ উপন্যাসিকের উপযুক্ত নিরপেক্ষতায় ও নিরাসক্তিতে ছিরে শ্রীহরি ঘোষে রূপান্তরের কথা এবং তার নবার্জিত শ্রেণী চরিত্রে চিহ্নিত হওয়ার চলচ্ছবি বর্ণনা করেছেন। অদূরবর্তী কক্ষগার ব্রাহ্মণ বাবুদের শ্রেণীচরিত্রের কথা ও বাদ যায়নি।

পূর্বোক্ত পৃষ্ঠা ২৪৫

উপন্যাসের আলোচনায় যে প্লট আর ক্যারেক্টার-কে প্রাধান্য দিয়ে বা কখনো অনেকটাই

আলগাভাবে মনস্তান্ত্রিকতার বুড়ি ছুঁয়ে এগোত ওই, বিশেষণ-প্রবণ আলোচনা, সেখানে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় সাহিত্যকে গড়তে চাইলেন অবস্থানের প্রেক্ষিত থেকে, সমাজ আর সমাজ সাপেক্ষতার বহতায়, কোন ভাবনা বা আচরণ — সময়ের ‘টেনশন’ থেকে উঠে আসে, তা কেবলমাত্র ইতিহাসবোধ থেকেই যথাযথভাবে অনুভূত হয়। ‘হৃদয়ে বিরস গান’ গেয়ে চলা যে বর্তমান, আধ্যানের প্রেক্ষাপট গড়ে তোলে, বা লেখকের মনোযোগের কেন্দ্রে থাকে, সেখানেও যে ইতিহাসের তথা সমাজ আর পরিবারের ইতিবৃত্তের যাত্রাপথ — তাকে দিয়েই বুঝতে হবে আধ্যানকে। কিন্তু এই বিচার, কখনোই যে একই নিয়মের গণিতে চালিত হবে এমনও নয়। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই পাঠৰীতি অনেকটাই তো গৃহীত হতে থাকছিল — ধীর মন্ত্র পদক্ষেপে। অলোক রায়, দিবাৱাৱিৰ কাব্য পত্ৰিকার সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় সম্মান সংখ্যা-য় (জুলাই-সেপ্টেম্বৰ/অক্টোবৰ-ডিসেম্বৰ ১৯৯৫) ‘রবীন্দ্রউপন্যাস নিরীক্ষা ও সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়’ (পৃষ্ঠা ১৩৪-৩৯) প্রবন্ধে তাঁর উপন্যাস-আলোচনার দৃষ্টিকোণ বিষয়ে আলোচনা করেছিলেন, বস্তুত, অধ্যাপক অলোক রায়, তাঁর প্রবন্ধে, তাঁর নিজস্ব সুশোভন ভদ্রতায়, যে বিষয়টি চিনিয়ে ছিলেন, তা, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোচনার অপরিহার্যতা, যা বাতিল করে দিয়েছিল পূর্ববর্তী আলোচনার রীতিকে। অলোক রায়, তাঁর যথাযথ ও অতি-সংযত বাক্য বিন্যাসে চিনিয়ে ছিলেন সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের হাতে বাংলা সমালোচনার কালান্তরের কথাটি।

আসলে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, তাঁর বুদ্ধিদীপ্ত এবং কৌতুকবোধ সমৃদ্ধ মননের অধিকারে, সমালোচনার কেঠো পরিসরকে, যেভাবে রসাবিষ্টতায় নিয়ে আসেন, তা উওরকালের আলোচকের কাছে তো একইসঙ্গে হয়ে যায় সমৃদ্ধি আর সংকটের যুথ্যাভ্রা। কারণ, সেই পাঠ তাঁকে/তাঁদেরকে সমৃদ্ধ করেছে, এবং ভাবনার যে সমগ্রতায় তিনি ব্যাপ্ত হয়ে যান, সেখান থেকে স্বতন্ত্র পরিসরে, তাঁর পঠিত সাহিত্যকে আবার পড়া যাবে কি না — তা হয়ে যায়, যেন সংকটের ভবিতব্য!

এই রসাবেশ — হাস্যবোধ, কৌতুকবোধ তো তাঁর অন্যতম চারিত্র্য। নতুন সাহিত্য ভবন থেকে তাঁর সম্পাদনায় প্রকাশিত হয়েছিল, আরও সরস গল্প — অসামান্য ছিল সেই নির্বাচন, আর অসামান্য ছিল তাঁর ভূমিকা। হাস্যবোধের পরিচয় দিতে গিয়ে, তিনি জীবনানন্দের সেই সুবিনয় মুস্তফির শরণ নিয়ে লেখেন, হিংস্র শিকার করে ওঠা বেড়াল আর এর সঙ্গে বিড়ালের মুখে দংশিত ইঁদুরটিকে একই সঙ্গে হাসানোর অলোকসামান্য প্রতিভার অধিকারী সেই যুবা-ই হয়তো-বা হাস্যরসের বা তার সৃষ্টিপ্রক্ৰিয়া আর ফলাফলের পরিচয়, তার একক! আবার তাঁর আরও একটি ভাষ্যও তো বহুবার উদ্বৃত্ত হয়েছে, বহুজনের লেখায়, স্বল্পবিদ্যা সম্বল বুদ্ধিমানের কথাটি। একটি যুবকের পড়াশোনার পরিচয় জিজ্ঞাসা করলে, উত্তরটি এরকম হয় যে, বিদ্যাসাগর মশায়ের ওয়ার্কস-এর ভল্যুম নিয়ে খুবই নাড়াচাড়া করে — তাঁর ওয়ার্কস দু-এক ভল্যুম পড়াও আছে — অস্যার্থ, বৰ্ণপৰিচয়, প্রথম ভাগ ও দ্বিতীয় ভাগ! আসলে এই সরসতার কারণেই, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের লেখা সর্বদাই একটি বাড়তি আকর্ষণে এগোয়। তা পণ্ডিতের ঘণ্টাঙ্কি নিয়ে ধাবিত হয় না — পাঠক অনেকটাই স্বস্তিসহ সময়ে অসময়ে বসে যান, বসে যেতে পারেন, তাঁর যে-কোনো লেখা নিয়েই। আসলে সমালোচক সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের চারিত্র্যে বসবাস করেন

কবি-উপন্যাসলেখক-গল্পকার এবং পুনশ্চ এবং রম্যরচনার সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়। আর এই রম্যরচনাকারের স্বধর্ম তাঁকে অনেক এমন দিকও চেনায়, ভাবায়, যা সচরাচর সমালোচক-সন্তার চলতি সড়কের পথিকের নজরে আসে না। ধরা যাক, তাঁর উভরপ্রসঙ্গ বইয়ের একেবারে আলাদা ধরনের লেখা ‘রামকৃষ্ণের অস্তঃপুরে’ (পৃষ্ঠা ২১১-২২৭), একটু আলাদাভাবে হয়তো শুরু করা যেত, কিন্তু প্রচলিত ঠাট দিয়েই শুরু করে, তিনি একটু একটু করে এগোন, পাঠককেও নিয়ে আসেন, উদ্দিষ্ট বা প্রত্যাশিত কালপটে। শুরু করেছিলেন এভাবে :

উনবিংশ শতকে সামাজিক রূপান্তরের যতটুকু প্রক্রিয়া যেখানেই ভারতবর্ষে শুরু হয়েছে তার মৌল প্রেরণা এসেছে দেশাচার বা শাস্ত্রাচার নির্দিষ্ট ছকের বিরুদ্ধ ব্যক্তির বিদ্রোহের ভিতর দিয়ে। বিদ্যোদ্ধত ছাই হোক, অথবা পাশ্চাত্য শিক্ষানুরাগী মনীষীই হোন, তাঁরা তাঁদের সামাজিক ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞান খুঁজেছিলেন, খুঁজেছিলেন আপন আপন ব্যাখ্যামত পুরুষার্থ – সনাতন কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে চ্যালেঞ্জ জানিয়ে।

পৃষ্ঠা ২১১

আর এই চ্যালেঞ্জের অংশী হয়ে আসেন, অংশী করেই সেখেন তিনি রামকৃষ্ণকেও। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীরামকৃষ্ণ লিখলেন না, কিন্তু সেই ‘শ্রী’-র স্বতঃপ্রবৃত্ত প্রয়োগ কর অমোঘ তাকে চেনান :

তিনিও ঠাকুর, ‘টেগোর’ নন। তিনি মূলত পুরোহিত বটে, কিন্তু পৌরোহিত্য তাঁর ‘ফোর্টে’ নয়। তিনি বস্তুতা করেন না, তিনি উপাসনা পরিচালনা করেন না। লেকচারে তাঁর গভীর অনীহা, তিনি চেয়ারে বসে, তঙ্কাপোষে বসে বা মাটিতে বসে গল্প করেন যার প্যাটার্নটা শ্রেষ্ঠার্থে গ্রামীণ। অর্থাৎ তিনি কিছুতেই পৃথক হবার জন্য ব্যাপ্ত ছিলেন না।

পৃষ্ঠা ২১৫

সদর ভেঙ্গে যেন তাঁর ভাষাও পাঠককে নিয়ে যায় অনেকটাই ঘরোয়া এক পারিবারিকতায়। তাঁর পাঠককেও তো তিনি হাতে করে তুলে দেন -- তাঁরই আসরে শামিল হওয়ার সেই সমানাধিকার। সেই পরিসর। প্রতিষ্ঠিত কর্তৃত্বের যে ধৰ্ম গেড়ে বসে, যা যুক্তিপ্রাহ্যতার দাবি থেকে সরে এসে ‘গুরু’ বাদের, অবশ্যমান্যতার অনুজ্ঞা হয়ে যায় -- তাকে বুরন্তিক করতে নেই। ইয়ৎ বেঙ্গল থেকে রামকৃষ্ণ -- দুই বিপরীতের অন্তরের স্বধর্ম তাঁকে নিয়ে আসে দুজনের পরিমণ্ডলী আর অভিঘাত সংশ্লেষণের ক্রিয়াগতিকে ভিন্নতর সংস্কারমুক্ত যুক্তিবোধ দিয়ে বুঝবার অভিনবত্বে। আর তাঁর পাঠকরা তো ধারাবাহিক ভাবেই দেখে আসে যে, নৃতনতর, অবশ্যই যুক্তিপ্রাহ্য নৃতন দিগন্ত তাঁর চোখে ধরা দিলে, তবেই না তিনি লিখেছেন! পাঠকের কাছে, তাঁর লেখা সমৃদ্ধি হয়ে দেখা দেয় -- কারণ, পাঠদৃষ্টিকে তা চালিত করত নানারকম নৃতনত্বে। আবার সংকটও ঘনিয়ে তুলত সেই লেখাই -- এই পূর্বোক্ত কথাটিকে এইবার অন্যতর প্রহণ ও প্রত্যাহারের প্রসঙ্গটি আসে যে, পরিসর তিনি যেমন হরণ করেন, তেমনি সেই হরণের অভ্যন্তরেই রেখে দেন তাকে অতিক্রমের মন্ত্রবীজ। কারণ, তাঁর পাঠও তো আচারের বেদী থেকে নিষ্ক্রিপ্ত সুভাষণমালা বা উপদেশপ্রবাহ নয়। তাঁর

ପାନ୍‌ଦେଶ ଅଂଶ । ଏ ସେଇ ତାର ଲୈଖାଟିର ବାଡ଼ିର ଏକତଳାଯ ତାର ବୈଠକଥାନା । କୋଚା ନୟ, ଧୂତିର ଏକ ପାଗା । ଟେନେ କୋମରେ ବଁଧା, ଗାୟେ ଗେଞ୍ଜି, ବା ଶୀତେର ଦିନେ ଚାଦର ଗାୟେ ତିନି ବସେ କଥା ବଲଛେ, ପାଗାର ଧୀରା ଆହେନ, ତାଦେରୁ ‘ସହାସ୍ୟ ସମାନାଧିକାର’ । ଅଧ୍ୟାପକ ତିନି । ଜାନତେନ, କୋଣ ପାନ୍‌ଦେଶିତିତେ ପାନ୍‌ଦେଶାଧୀକେଓ କରେ ତୁଳତେ ହ୍ୟ ସମାନାଧିକାରୀ ! ଆର ଏଭାବେଇ ତୋ ଗଡ଼େ ଉଠିତେ ଥାକେ, ତାର ପାନ୍‌ଦେଶାଧୀକେର ଜନ୍ୟ ପରିସର !

ଥାଟି ଅନର୍ଚିଟ

୧.୧.୧ ଏକଟି ଗଙ୍ଗ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ ଯେ, ଲେଖକ ଯାଚେନ ତାର ଏକ ବନ୍ଧୁର ବାଡ଼ି, ପେଛନେ ଭାରବାହୀର ନାଥାଯ ଏକ ବୁଡ଼ି ଥାନ ଥାନ ପନ୍ନେରୋ ବହି । କପି ନୟ । ଏକଇ ବହିରେ ପନ୍ନେରୋ ଖଣ୍ଡ, ଉପହାର । ୧.୧.୨ ବନ୍ଧୁକେ, ବହିଟିର ନାମ : ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଙ୍ଗେ ପାଂଚମିନିଟ । ଏହି ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ ସରୋଜ । ୧.୧.୩ ପାଧ୍ୟାଧ୍ୟାଯେର ତେମନ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସନିଷ୍ଠତା ଛିଲ ନା, ଯେ ସ୍ମୃତିଚାରଣେର ଦାବି ତୋଳା ଯାଇ । ୧.୧.୪ ବାଡ଼ିତେ ଏକାଧିକବାର ଉପସ୍ଥିତି, ତାର ସଙ୍ଗେ କିଛୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେୟାଇଲ । ଏହି ପାଠକେର ୧.୧.୫ ବୁନ୍ଦରେ ସଙ୍ଗେ ତାର ପରିଚଯ ଛିଲ, ଆର ସେଇସମୟ ପ୍ରାୟ ଗୋଗ୍ରାସେ ପଠିତ ହେବେ ତାର ପ୍ରବନ୍ଧ, ତାର ୧.୧.୬ ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ ତାର ପରିଚଯ ଛିଲ, ଆର ମାର୍ଜିନେ ନାମାନ ଖଣ୍ଡ, କଥନୋ-ବା ତାର ଭାଷ୍ୟ-ବିଶ୍ଳେଷଣ ନିଯେ ବନ୍ଧୁମହଲେ ଯେ କଥା-କାଟାକାଟି ଚଲେ, କଲେଜେର ଶାଶ୍ୱତ୍ତା-ପ୍ରିତ ଅଧ୍ୟାପକେର, ଓହି ଲେକଚାରେର ବିରଳକୁ ଯେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଗଡ଼େ ଓଠେ, ସବହି ସେଇ ନିରସନ ୧.୧.୭ ଦୁଟି କାଲାନ୍ତର ନାମା ବହିରେ ପାତାଯ । ୧୯୮୧-ର ଶିଲାଦିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ଅଗ୍ରାସ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଆବାର ୧.୧.୮ ପେତେ ପଡ଼ିତେ ହେୟେଛେ, ତାର ସମରେଶ ବସୁକେ ନିଯେ ଲେଖା ‘ଅନ୍ୟ ସମରେଶ’ । ସେଥାନେ ଶିରୋନାମେର ୧.୧.୯ ଲେଖକେର ନାମ ଛିଲ ନା । ଦରକାରେ ଛିଲ ନା । ଖୁବହି ଦକ୍ଷ କୋନୋ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକେର ମତୋ, ଚାଟି ନାମପାରେ କଥା ଦିଯେ ଦିଯେ, ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମରେଶ ବସୁର ଦୈନନ୍ଦିନ – ତାର ନିଭୃତି, ୧.୧.୧୦ ‘ଅନ୍ତଃପୁର’ । ହ୍ୟତୋ ଅନେକଜନହିଁ ସେଇ ଲେଖା ଥେକେ ପ୍ରଥମ ଆଗ୍ରହୀ ହେୟେଛିଲେନ ସମରେଶ ବସୁର ୧.୧.୧୧ ପଢ଼ିବାର ଜନ୍ୟ, ନତୁନ କରେ । ଲେଖାଟିର ଏକଦମ ଶେଷେ, କୋନୋରକମେ ଛାପା ହେୟେଛିଲ ଲେଖକେର ୧.୧.୧୨ କିନ୍ତୁ ସେଇ ଲେଖା ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେହି ତୋ ମନେ ହଚିଲ, କେ ଏହି ଲେଖକ, ଯିନି ଏମନ କରେ ଚେନାନ ପାଇଁ ଏକ ଲେଖକକେ ? ତିନି ସରୋଜ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ । ସେ ଲେଖାର ସଙ୍ଗେ ଅନେକଗୁଲି ଆଲୋକଚିତ୍ର ୧.୧.୧୩ ସମରେଶ ବସୁର । କିନ୍ତୁ ତାର ବିଷୟେ ଲେଖକେର ଛବି ତୋ ନେଇ । ଖୁବହି ଇଚ୍ଛେ ଛିଲ ଲେଖକକେ ଦେଖିବାର । ୧.୧.୧୪ ଛବି । କେ ଛାପବେ ସମାଲୋଚକେର ଛବି ? ଏକଦିନ ପିତାଠାକୁରହି ଜୋର କରଲେନ, ତିନି ଯାବେନ, ୧.୧.୧୫ ବାଡ଼ି, ସଙ୍ଗେ ଯାଓଯାର ଜନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୋଣ ପରିଚଯେ ସେ ଯାବେ ? ସେଇ ଧାଡ଼ି ଛେଲେ – ଯାବେ ବାପେର ପାଇଁ ବୋଟ ହ୍ୟେ ? ପିତାହି ବଲଲେନ, ଛାତ୍ରେର ପରିଚଯ ନିଯେ ଯାଓଯାର ଜନ୍ୟ, ସୁବୀର ରାଯଚୌଧୁରୀର କାହେ, ଧ୍ୟାନିତିଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ, ଯେଟୁକୁ ଯାତାଯାତ, ସେଇଟୁକୁହି ବଲା ହବେ । ତାହି ବଲା ହଲ । ଆର ଏକ ଲହମାଯ ମାର୍ଗିକ ! ହାତ ଧରେ ତିନି ବସାଲେନ । ‘ତୋମାର ଯିନି ଶିକ୍ଷକ ତାର ମତୋ ମହେ ମାନୁଷ, ସହଦୟ ଓ ମାହ୍ୟବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ମାନୁଷ ଖୁବହି କମ ।’ କଥାଗୁଲୋ ତୋ ମାଥାଯ ଗାଁଥା । ବଲଲେନ, ‘ବାଂଲା ଉପନ୍ୟାସେର ଗାଲାନ୍ତର ତଥନ ଲେଖା ଚଲଛେ – ଉନି ଖୁବହି ଉଂସାହି ଛିଲେନ, ଆଗ୍ରହୀ ଛିଲେନ, ଏହି ବହିରେ ନାମ ତୋ ୧.୧.୧୬ ଦେଓଯା ।’ ଆରଓ ବଲେଛିଲେନ, ପରେ ତା ଲିଖେଓଛେନ, ପରିଚଯ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ତାର

শৃঙ্খিচারণে, যে, তাঁর উপন্যাস যখন বেরোতে আরম্ভ করে, সমরেশ বসুর সঙ্গেই মনোমালিন্য ঘটছিল। সমরেশ বসু অভিযোগ করছিলেন, তাঁর প্লটেই উপন্যাস লিখছেন সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়! সেইসময় তাঁর পাশে ছিলেন সুবীর রায়চৌধুরী – বলেছিলেন, ‘সমরেশ বসুর প্লট আর দৃষ্টিভঙ্গি, উপন্যাস বা গল্পকে এগিয়ে নেওয়ার থেকে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপন্যাস একেবারেই আলাদা!’ সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় বলছিলেন, আর উজ্জ্বল থেকে উজ্জ্বলতর হচ্ছিল তাঁর চোখ।

তখন, একটি বইয়ের কাজ চলছিল তাদের বন্ধুদের। একটি করে বিশেষ কবিতা নিয়ে নিবিষ্ট আলোচনার সংকলনের। সাহস পেয়ে অনুরোধ করা গেল বিষ্ণু দে-র ‘প্রচন্ড স্বদেশ’ কবিতাটি যদি আলোচনা করেন : ‘নাঃ আর পারবো না। ভাবনাচিন্তা আর কবিতায় সেভাবে শানাচ্ছে না। কবিতার জন্য, কবিতার কথা ভাববার জন্য যে মনটা লাগে, সেটা যেন ফসকে যাচ্ছে বারবার। এখন তো তোমরাই লিখবে। আমরা পড়ব। বিষ্ণু দে-র কবিতার যে কুট ত্রিক চাল, তা নিয়ে আগের ভাবনার সঙ্গে মাঝেমাঝেই ভাবনার গরমিল হচ্ছে।’ – ‘সেটাই লিখুন।’ – ‘না – ওটার জন্য একরকমের তারণ্য লাগে, ওটা আর নেই।’ ‘জল দাও’ যে প্যাশনে পড়েছিলাম, তা নিয়ে লিখেছি – ওই মনটা তো নেই। এখন রবীন্দ্রনাথের নাটকের কিছু খুঁটিনাটি, আর হ্যাঁ – উপন্যাস নিয়ে ভাবনাটা জেঁকে আছে। আর লিখবার তো একটা গায়ের জোরও লাগে না কি?’ সালটা ১৯৯১-এর অগাস্ট – বাইশ বছরের ব্যবধান – উদ্বরণচিহ্ন ব্যবহারের মান কতটা রক্ষিত তা নিয়ে সংশয়ের জায়গা আছে, কিন্তু কথাগুলো এরকমই ছিল। তারপরেই – পিতার প্রতি ‘কেমন যেন একটু একরকমের ঠেকছে, ইটি কি শুধুই সুবীর রায়চৌধুরীর ছাত্র, না আরও কিছু কথা আছে?’ আলোচক-লোচনকে ফাঁকি দেওয়ার চেষ্টা বৃথা। সুতরাং পিতাকেই বলতে হল, ‘নিজের পরিচয় ছাড়া, আমার পরিচয়ে আসতে সংকোচবোধ করছিল –’ কথা কেড়ে নিয়ে বললেন, ‘নিশ্চয়, আজ এসে একবার দেখেশুনে গেলে, এরপর স্বেমহিন্নি-তেই দেখা দিয়ো, অপেক্ষায় থাকব।’

বন্ধু মনোজ ভোজের, অধুনা অধ্যাপক মনোজ, সম্পাদনায় বেরোল কবিতার অভিষঙ্গ। এবার সেই বই নিয়ে, মনোজকে নিয়ে পুনর্বার তাঁর বাড়িতে। এবার অভ্যর্থনা একটু অন্যরকম। ‘কী ব্যাপারে আসছ? লিটল ম্যাগাজিন বার করছ – লেখা চাই? – না হবে না।’ দুটি নিমেষেই জ্ঞান মুঢ মুখের দিকে তাকিয়ে একটু কি দয়া হল? ‘কোথ থেকে আসছ?’ – ‘কলকাতা থেকে। আপনাকে একটা বই দেব।’ – ‘বই দেবে? বেশ – বেশ।’ কবিতার অভিষঙ্গ বইটি একটু উলটে-পালটে দেখে বেশ খুশি, ‘বেশ – ভালোই তো করেছ, তা এবার –’ – ‘এরপর ছোটোগল্প নিয়ে এরকম একটা বই করবার কথা ভাবছি। আপনার লেখা চাই।’ – ‘তোমাদের ভাবনা আছে, যত্নও আছে। দেব, আচ্ছা শীর্ষেন্দুর “উন্নরের বারান্দা” গল্পটা নিয়ে লিখলে হবে?’ বলাবাস্ত্ব হবে তো বটেই। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সম্মতি – অর্ধেক রাজত্ব জয় তো ওখানেই। ‘আর কে কে লিখছেন?’ সেই সংকলনে লিখেছিলেন সুবীর রায়চৌধুরী, রামকুমার মুখোপাধ্যায় প্রমুখ। সুবীর রায়চৌধুরীর কথা শুনে আবারও উল্লিঙ্কিত। পূর্ব-আলাপনকে স্মরণ করাবার কোনো চেষ্টা ছিল না। কিন্তু, এবার তিনিই চিনলেন। বললেন, ‘আমরা পুরোনো দিনের মানুষ একটানে বড়ো

করে লিখতে আমাদের আটকায় না। লেখা দেব। দু-মাস পরে আসবে।' না, অনেক দু-মাস গড়িয়েছে লেখা পাওয়া যায়নি। কথাপ্রসঙ্গে বলেছিলেন ধনঞ্জয় দাশের পদ্ধতি। তাঁর বাড়ি এসে, বলেছেন জলখাবারের কথা — তাঁর বাড়ির পাশেই, গঙ্গায় জ্ঞান করে এসে থাবেন, দিন করক থাকবেন তিনি, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিখতে বসিয়ে দিয়ে, আর লেখা নিয়েই যাবেন — তার আগে নয়। তখন অনুষ্ঠুপ-এর সেই মার্কসবাদ আর বাংলা সাহিত্য নিয়ে সংখ্যা বেরোবে। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের লেখা তো থাকতেই হবে!

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের লেখা পাওয়া যায়নি। কিন্তু তাঁর সঙ্গে কথা বলবার কিছুটা পরিসর পাওয়া গিয়েছিল। জিজ্ঞাসা করতেন, আর সকলের লেখা পাওয়া গেছে কি না, বিশেষত সুবীর রায়চৌধুরীর। সুবীর রায়চৌধুরীর লেখা পাওয়া গিয়েছিল। ১৯৯৩-এর সেপ্টেম্বরে। তারপরে অক্টোবর মাসে তাঁর মৃত্যু, দুমড়ে দিয়েছিল, অনেকটাই। সুতরাং, তাঁর সঙ্গে আবার দেখা করতে যাওয়ার দিনের ব্যবধান বাড়তে থাকে। ১৯৯৪ সালে, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের শতবার্ষিকীর সভায় সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন আমন্ত্রিত বক্তা। গিয়ে জিজ্ঞাসা করবার সময়, একবার মনে হল, বয়স্ক মানুষ, যদি ভুলে যান! 'চিনতে পারছেন?' এই প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন, 'হাড়ে হাড়ে'। হা-এর ওপর একটু টান লাগিয়ে সেই উত্তর, আবারও সেই মজলিশি কথককে চেনায়, যিনি রসবোধকে মর্যাদা দিতেন সবার আগে। একটি সূত্র থেকে, তাকে অনুযায়ের মায়ায় আঁকড়ে নিয়ে যেতে পারতেন অন্য এক প্রসঙ্গের খোলা বারান্দায় — তারপর আবারও ঘরে চুকে আসা, মানে ফেরার এক অসামান্য গায়কি! এ তো তাঁর সমালোচনারীতিরও অন্যতম ধর্ম। আলোচনারীতিরও। ধরা যাক, নতুন সাহিত্য ভবন থেকে, তাঁর সম্পাদনায় প্রকাশিত বৈক্ষণেক্ষণ্যকেও চিনিয়ে দেন আধুনিক কবিতারই স্বরূপে। বাংলা সাহিত্যের প্রাঙ্গণ থেকে তাকে নিয়ে যান বিশ্বপটের মুক্তিতে :

অসামাজিক প্রেম বলেই মিলনেও ছৈন চরম অতৃপ্তি — ক্রবাদুরদের গানে এবং বৈক্ষণবদের কবিতায় এই বোধের ব্যবহার ঘটেছে। প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে বৈক্ষণব এবং ক্রবাদুর কবিরা সকলেই নারী এবং পুরুষ উভয়ের ভূমিকাতেই কথা বলতে পারেন ... :

এক তনু হইয়া মোরা রঞ্জনী গোঙাই।
সুখের সাগরে ডুবি অবধি না পাই॥
রঞ্জনী প্রভাত হৈলে কাতর হিয়ায়।
দেহ ছাড়ি যেন মোর প্রাণ চলি যায়॥

অজ্ঞাতনামা ক্রবাদুরের কঢ়েও রাত্রি প্রভাতের বেদনা :

Oh would to God night might forever stay
And my friend never again be far away,
And the watchman never spy the dawn of day!
Oh God! Oh God! How quickly dawn comes round ...

এই অকৃত্রিম অনুভূতির জন্য বৈষ্ণব কবিতা তাঁদের কাব্য-সম্ভারকে জন-মনোগ্রাহী করে তুলতে পেরেছিলেন। সংস্কৃত রীতিবাদীদের মতো কনভেনশনের চর্চায় আবেগকে পোষমানা বাণী করে তোলেননি।

পৃষ্ঠা ১৩-১৪

আসলে এই কবিতার প্রসঙ্গ তাঁকে কতটা উদ্দীপিত করত, তাকে আরও উষ্ণতায় বুঝবার জন্যও ওই ব্যক্তিগত প্রসঙ্গের একটু দরকার ছিল। কারণ, কবিতা তাঁর কাছে যেন বা সাহিত্যিকারই প্রাণভোমরা। কবিতার মূল্য তো তাঁর কাছে সর্বাধিক। সর্বস্বতর। ‘সোনার তরী’ কবিতার প্রসঙ্গে তিনি লেখেন :

শুন্দেয় বুদ্ধদেব বসু ‘কবি রবীন্দ্রনাথ’ প্রস্ত্রে বলেছিলেন যে মিলের খাতিরেই চেউগুলি নিরূপায় হয়েছে। একথা মানলে অনেকখানি কবিতা হারিয়ে যায়। নিয়তির মতো নাবিকের নিষ্ঠুরতার বা উদাসীনতার কাছে ওই করুণ কৃষক পরিশেষে ত্যক্ত হবে এক অনুপায় শূন্যতায়। তৃতীয় স্তবকে নাবিকের প্রথম আবির্ভাবে ‘চেউগুলি নিরূপায় ভাঙ্গে দুধারে’ – শেষ স্তবকের করুণ মিনতি ও কঠিন প্রত্যাখ্যানের পূর্বচ্ছবি। সে যেন অদ্বৈতের মতোই নির্বিকার, জড়প্রকৃতি চেউ, এবং মানুষ-কৃষক, কারো প্রতি তার কোনো মমতা নেই। বাঁকাজল, নিরূপায় চেউ, সকালের মেঘার্ততা – সবমিলিয়ে ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছে এক অর্থময়তা – যা কবিতার শব্দে নেই, অর্থে নেই। তা শুধু এ দুয়ের সহযোগিতা-সম্ভব।

‘কবিতার ভাষা’ বাংলা কবিতার কালান্তর পৃষ্ঠা ২৩

বুদ্ধদেব বসুর দৃষ্টিকোণকে সবিনয়ে অতিক্রম করে, সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই আলোচনা শেখাল, সমস্ত আলোচনাই শেষপর্যন্ত বোধহয় অসহায়ভাবে সীমাবদ্ধ – পাঠককে নিজস্বতার আঁচে-ভাপে সর্বদাই আবিষ্কার করে নিতে হয়, সমস্ত লেখককে। সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়কেও।

পাঠকের কাছে সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায় গৃহীত হয়েছেন, পঠিত হয়েছেন, অর্চিত হয়েছেন। পাঠক্রম-তাড়িত সেই প্রশ়িত্রের নির্মাণের পর্যায়ে একদা তিনি ছিলেন ব্রাত্য – অধুনা অন্যতম আশ্রয়। তাই তাঁর বাংলা উপন্যাসের কালান্তর-এর বারংবার সংস্করণ হয়! কিন্তু গোলাপ হয়ে উঠবে বা তিনতাসের খেলা-র মতো অসামান্য লেখা আটকে থাকে অস্ফুরে! পাওয়া কি যাবে তাঁর প্রথম গদ্যগ্রন্থ প্রিয় প্রসঙ্গ, কুয়াশার রঙ আর নীলরাখী উপন্যাস? অথবা কবিতা কল্পনালতা-র মতো প্রবন্ধের বই? আর যে-ভাবে বাংলা উপন্যাসের কালান্তর সংস্করণের মুখ দেখে, তা তো অপরাপর পাঠক্রম-লাঙ্ঘিত আলোচনার বইয়ের সমধর্মী! এভাবে অর্চিত হওয়ার নিক্ষিতে শেষত অনর্চিত করার অধিকার থাকে কি? আবারও তিনি পঠিত হোন – পাঠকের কাছে – আসুক তাঁর রচনাসমগ্রের অধিকার – তবেই না তাঁর অর্চনা সম্ভব, তাঁর প্রবাহের উত্তরাধিকারের বহতা!