



নারীর স্বাবলম্বন : অঙ্গইন চলার ইতিহাস

ইন্দুগী চত্রবর্তী

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)

অপর্ণা সেন পরিচালিত ‘পারমিতার একদিন’ চলচিত্রে সুজাতা গঙ্গোপাধ্যায়ের ‘আঘাজ’ কবিতাটি ব্যবহার করা হয়েছে পারমিতার অসুখী দাম্পত্তের একমাত্র সম্পদ সন্তান মেহ প্রকাশের জন্য। কবিতাটি যেন মেয়েদের জীবনের যে কোন প্রেক্ষিতের উপযোগী। শুধু আঘাজ কেন, শিক্ষা, প্রেম, স্বাধীনতা, সৎসার, আঘাপ্রতিষ্ঠা, সন্তানের অভিভাবকত্ব, স্বাবলম্বন — মেয়েদের যে কোনো প্রাণ্পুর ইতিহাস যেন ধরা আছে কবিতার প্রথম আটটি পংক্তিতে—

‘দীর্ঘ বড়ো দীর্ঘ ছিল দিন
ক্ষ বড়ো ক্ষ ছিল পথ - ও,
তবুও তোকে আনতে গিয়ে একা
সয়েছি বুকে রাত - বুরা ক্ষত।
তুমুল সে কি তুমুল ছিল বড়
বুক দুম দুম গহীন কালো রাত
সহায় কোথাও মেলেনি একক্তিল
একলা পথে ধরেনি কেউ হাত।

মেয়েদের ইতিহাস, একলা চলার ইতিহাস। তাই ফিরে দেখতে বসেছি মেয়েদের কলমে মেয়েদের সেই একলা চলার ইতিহাস কর্তৃ ধরা দিয়েছে বাংলা ছেটগল্পে। লেখিকাদের আলাদা করে দেখা বা আলোচনা করা অনেকের মতে মর্যাদাকর নয়। কিন্তু একই সামাজিক প্রতিবেশে, একই সংসার ভূমিতে দাঁড়িয়েও একটি মেয়ে ও একটি পুরুষ যে ভিন্ন ভাবে জীবনকে দেখে, ভাবে এবং সমাধান খোঁজে — তা-ই বা অস্থাকারকরা যায় কিভাবে। মর্যাদা অমর্যাদার প্রা নয়, হীনমন্যতা উচ্চমন্যতার প্রা নয় — প্রা স্বাতন্ত্রের।

আবার দীর্ঘকাল পুরুষ - শাসিত সমাজের চাপে, শিক্ষার অভাবে, পিছিয়ে ছিল বলেই আপন স্বাতন্ত্র্যকে চিনতে এবং চেনারপরেও সেই স্বাতন্ত্র্যকে যথাযথ শিল্পরূপ দিতে একটু সময় লেগেছে মেয়েদের। তবু আজ গর্ববোধ হয় নারীর নিজস্ব উচ্চারণ - ভঙ্গিটি চিহ্নিত হতে দেখে।

নারীর কলমে ধরা দিল সেই সব কথা। যে সব কথায় মেয়েদের সহজাধিকার, যেসব কথা তার দৈনন্দিন জীবনের তুচ্ছতায় ঢাকা ছিল, যেসব কথা অবহেলার যোগ্য বলে শিখিয়েছিল এ - সমাজ — সে সব কথা কেমনভাবে বলেছেন মেয়েরা, কেমনভাবে মর্যাদার আসনে তাদের প্রতিষ্ঠা দিয়েছেন — তারই কিছু প্রসঙ্গ ছুঁয়ে, এই প্রবক্ষের স্বল্প পরিসরে, মেয়েদের একলা চলার, স্বাবলম্বন অর্জনেরচিত্রি বুরো নেবার চেষ্টা করবো। সেরা লেখিকাদের সেরা গল্প সংকলনের ভূমিকা লিখতে গিয়ে বাণী বসু বলেন —

“অনেকে মনে করেন, নারী লেখিকাদের আলাদা করে বিচার করা ঠিক নয়। ইতিহাসের পরামর্শ অন্য রকম। ইতিহাস মানেতো শুধু সাহিত্যের ইতিহাস নয়, সমাজেরও ইতিহাস, সভ্যতা ও সংস্কৃতিরও ইতিহাস। সমাজের অন্দরমহল এবং অস্তর মহলের ঘনিষ্ঠবৰাধ্বর মেয়েদের বুলিতে যতটা ধরা থাকে, ততটা আর কোথাও থাকে না। বিশেষত এই দ্বিতীয় ইতিহাসের প্রয়োজনকে স্বীকার করেই এই সংকলন। এবং গল্প বাচার সময়ে যা সবচেয়ে বেশি বিবেচিত হয়েছে তা হল বিবর্তমান নারীমানস, তার মনোযোগবিন্দুর প্রতিসরণ।”

প্রবক্ষের পরিসরটি নির্দিষ্ট করে নেওয়া যাক। স্বর্ণকুমারী দেবী (১৮৫৫-১৯৩১) থেকে মহাশুভ্রা দেবী (১৯৬২) এই সময়কালের মধ্যে রচিত গুটি কয়েক গল্প অবলম্বনে স্বাবলম্বনের পথে বাঙালি নারীর এগিয়ে চলার ইতিহাসের রূপরেখাটুক বুরো নেবার চেষ্টা করবো। সেই চলার প্রবণতা কিভাবে জটিল করে তুলেছে তার ব্যক্তিজীবন, সেই সময়কার সমাজের অন্দরমহল ও নারীর অস্তরমহলে কিভাবে তৈরি হয়েছে সংঘাত, কিভাবে বিবর্তিত হচ্ছে নারীর মন, কেমন করে ঘটছে তার মনোযোগবিন্দুর প্রতিসরণ এসব ছুঁয়ে যাবো প্রসঙ্গের অনুযায়ী।

রবীন্দ্রনাথের মাপের প্রতিভা বা ছেটগল্পের শৈলী বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা — কোনোটাই ছিল না তাঁর দিদি স্বর্ণকুমারীর। তবু দাদা জ্যোতিরিন্দ্রনাথের কাছে ইংরাজ ছেটগল্পের তর্জমা শুনে উৎসাহিত স্বর্ণকুমারী গল্প রচনা শু করেন। তাঁর গল্প সংকলনের নাম দিয়েছিলেন ‘নব কাহিনী বা ছেট ছেট গল্প।’ ছেট ছেট গল্প ই, শৈলিকতা বিচারে তাঁর বেশির ভাগ গল্পই সার্থক ছেটগল্প হয়ে ওঠেনি। কিন্তু বাঙালি বিদ্যুতী নারীর মনোযোগবিন্দুর প্রতিসরণ যে যে গল্পে সূক্ষ্ম অথবা প্রকটভাবে ধরা পড়েছে তাদের অবশ্যই নব কাহিনী বলতে হয়। ঐতিহাসিক গল্পরচনায় স্বর্ণকুমারী তেমন সফল না হলেও পারিবারিক সামাজিক গল্পে স্পষ্ট হয়ে ওঠে তাঁর দ্বিতীয়সূর্য স্বাতন্ত্র্য।

স্বর্ণকুমারীর গল্পে নারীর স্বাবলম্বনের ইতিহাস অবশ্যই লক্ষ্য করা যাবে না; কিন্তু নারীর যন্ত্রণাময় সামাজিক পারিবারিক অবস্থান - সম্পর্কে নারীর সচেতনতা, অস্তরিক সহানুভূতি ও প্রতিবাদ লক্ষ্য করা যায় তাঁর গল্পে। এই সচেতনতা, এই সহানুভূতি - ই ত্রয়ে নারীকে স্বাবলম্বন হবার প্রেরণা যোগাবে; তারই সঙ্গে সাহিত্যে, চলচিত্রে ত্রয়ে গুরু পাবে নারীর প্রতি নারীর স্বত্ত্ব, সমবেদন। যেমনটি দেখা যায় স্বর্ণকুমারীর ‘লজ্জাবতী’ গল্পে। ‘লজ্জাবতী’ এক সরলা, কোমলা গৃহবধুর

জীবনযন্ত্রণা ও মৃত্যুর গল্প। বাংলা গল্পের অতি পুরোন, পরিচিত বিষয়। কিন্তু গল্পের সম্পদ হল লজ্জাবতীর নন্দ ফুলকুমারীর চরিত্র। ‘নন্দ - কঁটি’ কথাটিকে মিথ্যে প্রমাণ করে সংবেদনশীল ফুলকুমারী ভালোবেসেছে সৎসারে মাকে অতাচারী শাশুড়ি রাপে দেখে। আর লজ্জাবতী - মৃত্যুর পর যখন নিজের দোষ ঢাকতে, পাড়া জনিয়ে কেঁদেছে ফুলকুমারীর মা ও তার অনুগামীরা তখন ফুলকুমারী সে কানায় যোগ দিতে পারে না। গোপনে দন্ধ হয় সে লজ্জায় অনুশোচায়। অথর্ভ ফুলকুমারীর সহানুভূতি।

শোক — কোনেটি-ই বাহ্যিক, সাময়িক, লঘু প্রতিভিয়া নয়। নারী জীবনের অন্যায় অপরিচিতিতে এক সচেতন নারীর গভীর যত্নগ্রাম প্রকাশিত ফুলকুমারী চারিত্রে। এই যত্নগ্রাম সচেতনতাই নারীকে এমে এগিয়ে দেবে স্বাবলম্বনের পথে। আবার যতেই নারী সচেতন ও স্বাবলম্বী হবে — ততেই সহানুভূতিশীল হবে নারীর প্রতি, এমনকি কন্যা সস্তানের প্রতি। নারী লিখিত ছেটগল্পে সেই ইতিহাসও ধরা রাইল।।

যেমন ধরা আছে কল্যা তথা নারী বিষয়ে সচেতনতার আগে বাঙালি পরিবারের কল্যার চূড়ান্ত অনাদরের ছবি। স্বর্গকুমারীর ‘গহণা’ গল্পটিতে কেরানি বিহারীলাল সেন বস্তুকষ্টে তাঁর একমাত্র ছেলেকে বিলেতে পাঠিয়েছেন সিভিল সার্টিস পরীক্ষা দিতে —“যাহাতে সে মানুষের মত মানুষ হইতে পারে অর্থাৎ ততাঙ্গদের সমকক্ষ হইয়া চলিতে পারে।”

পুত্রের জন্য বিহারীলাল সাধ্যতাত ব্যয় এবং কন্যা হেমার চিকিৎসার ব্যবস্থা না করার অসঙ্গতিটুকু খুব ব্যক্তি সংযত আঁচড়ে মর্মস্পর্শীভাবে দেখিয়েছেন স্বর্ণকুমারী। বিহারীলালের স্ত্রী যখন স্বামীকে বলেন “ওগো হেমার জুর ত কই সারছে না, একবার ডান্তার ডাকাও।” কর্তা জবাব দেন —“একোনাইট দিয়েছিলে ? সামান্য জুরে আর ডান্তার ডেকে কি হবে ? আরো দুচার দিন দেখা যাক।”

ଲେଖିକା ଅବଶ୍ୟ ଜାନିଯେ ଦିଲେନ୍ — “ଆସନ କଥା ଡାକ୍ତାରେ ପଯାସାର ଅନ୍ଟନ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ରାମକାନ୍ତେ ମେ ଦୁଇଥିରେ କଥା ଫୁଟିଯେ ବଲିତେ ଜିହ୍ଵା ସରେ ନା ।”

সেদিনই বিহারীলালের শ্যালক, একদা বিহারীলালের অম্ভে প্রতিপালিত মানিক, তার দিদির অর্থ - সাহায্য প্রার্থনার উভ্রে মানিক বহু অপমানজনক কথাসহ ৫০০ টাকা পত্রযোগে পাঠায়। অপমানিত বিহারীবাবু প্রথমে সে টাকা ফেরৎ দিতে চাইলেও ছেলের প্রয়োজনের কথা ভেবে, দ্বির পরামর্শে সে টাকা ঘূরণ করেন ও পুত্রকে মানি - আর্ডার করে পাঠান। অর্থ সে টাকার সামান্যতম অংশ হেমার চিকিৎসার জন্য খরচ করার কথা বাবা - মা কারাই মনে হয়নি। কন্যাসন্তানের জীবন - মৃত্যু নিয়ে এতেটা ভাবার রেওয়াজই ছিল না তখন।

হেমার জুর যদিও সারল না। কিন্তু কিছু দিন পরেই নলিনের পাশের খবর এলো। “খবর পাইয়া বিহারীবাবু স্ফীত হন্দয়ে ধরাখানাকে সরার মত জ্ঞান করিতে করিতে অফিসে চলিয়া গেলেন।” বিহারীবাবুকে কিন্তু কন্যার জন্য উদ্ধিষ্ঠ বা শোকাত হতে দেখা যায়নি গঞ্জে। হেমার মৃত্যুর পর লেখিকা শুধু একবার জানিয়েছেন ‘পিতা - মাতার আনন্দে নিরানন্দ হইয়া পড়িলেন।’

ମାୟେର ଶୋକ ଗଭୀର ହଲେଓ ପୁତ୍ରେର ମୁଖ ଢେଯେ ସେ ଶୋକ ସହନୀୟ । ବାଙ୍ଗଲି ଲେଖକ-ଲେଖକାରୀ କଣ ରମ୍ସ୍‌ଟିର ସୁଯୋଗ ପେଲେ ସାଧାରଣତ ଅସଂୟତ ହେଁ ପଡ଼େ, ଅଥଚ ୩ ବର୍ଣ୍ଣକୁମାରୀର ସଂୟମ ଅତୁଳନୀୟ । ଆବେଦକେ ବଲଗାହିନ ହତେ ଦେନନି ବଲେଇ ତାଁ ଗଲ୍ଲେ କଣ ବିଷୟ ଉପଚାରିତ ଗାସ୍ତିର୍, ଗଭୀରତା ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାସହ ।

তাই ‘গহনা’ গল্পের অতি ক্ষুদ্র পর্ম চরিত্র হেমার অতি - সংক্ষিপ্ত কাহিনী মাত্র কটি আঁচড়ে বর্ণনা করেছেন তিনি। হেমার দুটি সংলাপ ও জুর - পীড়িত, ক্লান্ত, বিস্মিত একটি চাহনি পাঠকের মনে গাঁথা হয়ে থাকে। তৎকালীন সমাজের অন্দরমহলের আর মেঝেদের অস্তরমহলের একটি অধ্যায় ধরা থাকে ঐ সামান্য কটি আঁচড়ে।

নলিনের পাশের খবর গেয়ে “গৃহিণী সে পরমানন্দ নিজের মধ্যে রাখিবার স্থান না পাইয়া হাতা বেড়ি ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ছুটিয়া তাঁহার পীড়িত কল্যান নিকট আগমন করিলেন। দ্বাদশ বর্ষীয়া বালিকা হেমাপ্রভা জুরের ঘোরে অর্দ্ধ - অচেন অবস্থায় শয়ালগ্রহ হইয়াছিল, মা আসিয়া তাহার গায়ে হাত দিয়ে নাড়িয়া বলিলেন, ‘হেমা, হেমা তোর দাদা পাশ হয়েছে’। হেমা চমকিয়া জাগিয়া উঠিয়ে বিস্ময় - দৃষ্টিতে মাতার দিকে চাহিল; মা আবার বলিলেন— ‘তোমার দাদা পাশ হয়েছে’। হেমাপ্রভা মলিন বিবরণ মুখও এই কথায় উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, সে ক্ষীণ ক্লান্ত স্বরে বলিল, দাদা কবে আসবে?’ মা বলিলেন — ‘শিগ্ৰি’। হেমাপ্রভা বলিল — ‘আমি ত দেখতে পাব?’ আনন্দ আগুহে গৃহিণী এতক্ষণ ভুলিয়া গিয়াছিলেন যে হেমার অসুখ, এই কথায় আস্ত্রস্থ হইয়া সোৎকর্ষস্বরে বলিলেন ‘বালাই, ও কি কথা, দেখতে পাবে বইকি।’”

କିନ୍ତୁ ଏବାର ମାତାର ଆଶୀର୍ବାଦ ବ୍ୟଥ ହଇଲ, ହେମାର ସହିତ ତାହାର ଦାଦାର ଦେଖା ହଇଲନା ।”

বাবো বছরের হেমা, তার খেলার সঙ্গী ভাবিনী, মুখচোরা লজ্জাবতী, সংবেদনশীল ফুলকুমারী প্রতিটি নারী চরিত্র অংকনে স্বর্ণকুমারী আন্তরিক ও সংযত। নারীর দুঃখ, অবসাননাকে মর্যাদা দিয়েছেন তিনি সংযত, অনতিভাষণে।

শরৎকুমারী চৌধুরাণী (১৮৬১-১৯২০) রচিত ‘আদরের, না অনাদরের?’ সার্থক ছেট গল্প হয়ে ওঠেনি। কিন্তু সমস্ত খুঁটি - নাটি সহ জীবন্ত ভাবে উপস্থিত সে যুগের সামাজিক - পারিবারিক প্রেক্ষিতে কন্যাসন্তানের জন্মযুহূর্ত। দাসি, ধাত্রী, ঠাকুমা, বাবা, মা এবং প্রতিবেশীগণ সকলেই অত্যন্ত বিচ্ছিন্ন ও শোকার্থ হয়ে ওঠে এক সুন্দর সকালে, কাল মিত্রদের ঘরে আবার একটি কন্যার জন্ম হয়েছে। কন্যার জন্মে নারীরাই সর্বাপেক্ষা বিরত, লজ্জিত। পুরুষদের সকাল থেকে তারাই চৰ্চা চলছে।

এই চার্চায় বিবরণ হয়ে প্রতিবাদ করেছে চোদ বচরের মেয়ে প্রভা। কৃষ্ণদাসীকে ডেকে সে বলে “তোমাদের এক কথা, মেয়ে বুবি কেন কাজে লাগে না? তুমি এই যে আধ্যাত্ম মাসে এখানে এসেছ, দুটিন মাস যে ক'রে দিদিমার সেবা করছ, মামা তেমন করেন? দিদিমাই ত দুঃখ করেন, আমার মেয়ে অসময়ে যত করে, ছেলে আমার তেমন করে না। তার বেলা বুবি মেয়ের দরকার — এদিকে মেয়ে হয়েছে শুনলেই সর্বনাশ বাধে। এই যে ও - বাড়ির ছেট ঠাকুরমা — কাকা ত এক পয়সা আনতে পারে না — যাই, ক্ষেমা পিসি ছিলেন, তিনি খরচপত্র দিচ্ছেন, তবে কাকা সুন্দর চলছে। কিন্তু শুনেছি, ক্ষেমা পিসির আগে আর দুবোন হয়, তাই ওঁর নাম ক্ষেমা রেখেছিল।” প্রভাকে সমর্থন করে সমবয়স্ক হরিদাসী। সংলাপগুলি অত্যন্ত দীর্ঘ কিন্তু তৎকালীন সমাজের খুঁটিনাটি ধরা পড়েছে সার্থকভাবে। হরিদাসী বলেছে — “...বাবা - মা, স্বামী - পত্রু, কারও অসুখ হোক, কারও অনন্ত হোক, মেয়েতে যত করে, এত কোন ছেলেতে করে গা? মাকে মেয়ে যত যত্ন করে, মায়ের দৃঃখ যত মেয়েতে বোঝে, এত কি ছেলেতে বোঝে?... মেয়ে হয়েছে শুনেই তোমরা লাফিয়ে ওঠ, কি না বিয়ে দিতে হবে! তা বাপু, ছেলের জন্য কি কিছু খৰচ নেই? সেনেদের বাড়ী দেখতে পাই, ছেলেদের খাওয়া হ'লে তবে সেই পাতে মেয়েদের অন্ধি যা - তা দিয়ে খেতে দেয়। ছেলেদের জুতো, জামা, সাফ কাপড়, মেয়েদের ময়লা পাচা ধূতি। ছেলেদের দুপয়সা করে এক এক জনের খাবার বরাদ্দ, মেয়েদের এক পয়সার আটার টি করে তিনি চারটিকে দেয়। ছেলেরা ভাল গদিতে খাটে শোয় — মেয়েগুলি মেবোতে মাদারে একটা ছেঁড়া লেপ পেতে শোয়। বড় বড় ছেলেরাও মা - বাপের সঙ্গে শুতে পায়, ছেটোবোন দুটি রঁধনীর কাছে শোয়।”

କଣ୍ଠୀ - ସନ୍ତାନେର ଅନାଦିର ସଚେତନ ଲେଖିକାଦେର ଭାବିଯୋହେ, ବ୍ୟଥିତ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର କରେହେ— ଏଟୁକୁ ବୁଝାତେ ଅସୁଧିଦେହ ହେଁ ନା । ଲେଖିକା ଅନୁମତିପା ଦେବୀ (୧୮୮୨-୧୯୫୮) ନାରୀ - କଳ୍ୟାଣ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ମହିଳା ସମବାୟ, ଯୁତ ଛିଲେନ ବିଭିନ୍ନ ନାରୀ - ଶିକ୍ଷାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ - କଳାପେର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଗଲ୍ଲେ ତାଇ ଆସତ ଶିକ୍ଷିତା, ସାବଲନ୍ଧୀ ନାରୀର କଥା, ନାରୀ ଏବଂ ପ୍ରସର ମାନସିକ ଦାର୍ତ୍ତ, ଜୀବନସଙ୍ଗୀ ବେଚେ ନେବାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

‘ଆୟାଚିତ’ ଗଲ୍ପେ କୁସିତ ଦର୍ଶନ, ଅବିବାହିତ ଜମିଦାର ହାଦୟନାଥ ମାର୍ଜିତ, ସହଜ ଭଞ୍ଜିତେ ବିବାହ ପଞ୍ଚାବ ଜାନିଯେଛେନ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରାମେର ଦରିଦ୍ର ପ୍ରଜା ହରିହର ଝାସେର ବସଥ୍ତା, ଶିକ୍ଷିତା, ସୁନ୍ଦରୀ କଣ୍ଠୀ ସୁମିତ୍ରାକେ । ସୁମିତ୍ରାର ମତମତ ଜାନିତେ ଚେଯେଛେନ ଶନ୍ଦାର ସଙ୍ଗେ । ସୁମିତ୍ରା ମନେ ମନେ ମେଡିକାଲ କଲେଜେର ଛାତ୍ର ପଭାସକେ ଭାଲୋବାସଳେ ଓ ସଂସାରେ

দারিদ্র ঘোচাবার আশায় এ - বিবাহে সম্মত হয়। সুমিত্রার বোন কল্যাণীর কাছে সত্তা জানার পর দুঃখিত হৃদয়নাথ সুমিত্রার জন্য আনা ফুলের তোড়া ফেরৎ নিয়ে যেতে চান, তবে প্রতিশ্রূতি দেন হরিহর ঝিসের দূরের বাহ্যিক করবেন।

কৃসিত দর্শন, হৃদয়বান, হৃদয়নাথকে ভালোবেসে ফেলে দৃঢ়চেতা কল্যাণী। হৃদয়নাথের ফুলের তোড়াটি প্রার্থনার মাধ্যমে প্রেম জানায় সে হৃদয়নাথকে। হৃদয়নাথ কল্যাণীর প্রেমকে সাময়িক কণা ভেবে দিখাগুষ্ঠ হলে কল্যাণী জানায় — “আমার চিত্ত খুব যে কণ নয় — তারও প্রমাণ আপনি পেয়েছেন, আর আমি যা একবার স্থির করি — তার কথন বদল হয় না।।।”

কল্যাণী, সুমিত্রা, হৃদয়নাথকে ঝিসযোগ্য করে তুলতে পেরেছেন লেখিকা। সবল উপহারপনায় কল্যাণীয় দার্জ পাঠকের সমীক্ষা জাগায়। প্লট ও বেশ আঁটসঁট।

বঙ্গ সন্তানের জনক দারিদ্র হরিহর ঝিসের বড় দুই কন্যা সুমিত্রা ও কল্যাণী সুন্দর চেহারার সুবাদে কলকাতাবাসিনী মাসিরমেহধন্য ছিল। কলকাতায় মাসির কাছে বড় হবার জন্য শিক্ষা, স্বাধীন ভাবনা - চিত্ত ক্ষমতা তারা অর্জন করবে। মাসির কৃপাধন্য দারিদ্র, মেধাবী ছাত্র প্রভাসকে ভালোবেসেছে সুমিত্রা। কিন্তু প্লেগে মাসির মৃত্যু হলে অসুস্থ মা ও দারিদ্র পিতার সংসারে ফিরে আসে কল্যাণীও সুমিত্রা। হরিহরের দারিদ্র সংসারের হাল ধরে এই দুই কন্যা।

বাবার দারিদ্র মোচনের জন্য গ্রামের নবহাপিত বালিকা পাঠশালায় শিক্ষায়িত্বার কাজ গ্রহণ করে সুমিত্রা মাসিক পনেরো টাকা মাহিনায়। সুমিত্রার বাবা প্রথমে কিছুতেই মেনে নিতে পারেনি কন্যার চাকরি গ্রহণের সিদ্ধান্ত। কিন্তু, সুমিত্রা যদি আস্তরিক অনিষ্ট নিয়ে ও শুধু মাত্র বাবার দারিদ্র মোচনের জন্য হৃদয়নাথকে বিয়ে করতো, তাহলে হরিহরের আপন্তি থাকতো না। শেষপর্যন্ত মেয়ের চাকরি সংত্রাস্ত আপন্তি নরম হয়েছে, কারণ, “...মাসিক পনেরো টাকার লোভ তাগ করা তাহার পক্ষে দুঃসাধ্য হইয়া উঠিল।”

গ্রাম সমাজ সুমিত্রা - কল্যাণীর নিদেয় মুখ্য হলে স্পষ্ট ভাবিনী কল্যাণী বলে “ঘারা নিদে করেছিল, তারা কি আমাদের বিপদের দিনে এতটুকু সহায় করেছিল, বাবা?”

গ্রামের লোকের প্রতিত্রিয়া জানাতে গিয়ে লেখিকা বলেন “একে আইবুড়া হাতীর মত মেয়ে দেখিয়াই গ্রামের লোক আশ্চর্য হইয়া গিয়াছিল, তাহার উপর সেই খেড়ে মেয়ে যখন গুমা সাজিত, তখন আর তাহারা বিস্ময় ও লজ্জা রাখিবার স্থান পাইল না।”

জমিদার হৃদয়নাথের সচেতনও প্রেমিকা নারীকে পত্নী হিসেবে কামনা করাও প্রমাণ করে নারীসম্পর্কে পুরুষের দৃষ্টিভঙ্গি পাল্টাচ্ছে। পুরুষের চাহিদা অনুযায়ী নারী - জীবন, কিভাবে বিবর্তিত হয়েছে তা স্বতন্ত্র প্রবান্ধের বিষয়। মোটকথা পুরুষের পরিবর্তিত চাহিদাও নারীকে পথখে শিক্ষা, ত্রানে শিক্ষা - প্রসূত সচেতনতা, স্বাবলম্বনের দিকে অগ্রসর হবার প্রেরণা যুগিয়েছে। হৃদয়নাথ যতেই কুশ্তি হন, জমিদার বলেই বিবাহে তাঁর কোনো বাধা ছিল না। কিন্তু তিনি চেয়েছিলেন সচেতন সহধর্মণী।

এমনি নানা টানাপোড়েনের মধ্য দিয়ে নারী এক পা, এক পা করে এগোচিল শিক্ষা, স্বাবলম্বন ও সংসার প্রতিপালনের পথে। তারই প্রতিফলন অনুরূপা দেবীর গল্পটিতে। যদিও তাঁর অধিকাংশ গল্পের নারীর অতিরিক্ত সচেতনতা, জ্ঞান দেবার স্পৃহা, আদর্শ প্রচারের চেষ্টা শিল্পরস ক্ষুণ্ণ করেছে। তবু প্রশংসনীয় তাঁর গল্পে নারী - ইতিহাসের এক বিশেষ অধ্যায়ের দলিলীকরণ।

‘অ্যাচিট’ গল্পে যেমন দেখা গেল দারিদ্র পিতা মেয়েকে চাকরি করার অনুমতি দিলেন দারিদ্র মুন্তির আশায়, আর্থিক স্বাচ্ছন্দের লোভে, তেমনি সরোজকুমারী দেবী-র (১৮৭৫-১৯২৬) ‘খানতিনেক চিঠি’ গল্পে তৃণী অমিয়ার বৃদ্ধ স্বামী অমিয়াকে গ্রামের নব - প্রতিষ্ঠিত বালিকা - বিদ্যালয়ে চাকরি করার অনুমতি দিয়েছেন, কারণ “...মেয়েদের লেখাপড়া শেখার প্রতি তাঁর চিরদিনের যে বিরতি ও বিত্তফা ছিল, দাগ অভাব ও অন্নচিন্তায় পড়ে ত্রানে সেটা অস্থিত হয়ে আসছিল।”

অতএব, বাঙালী পুরুষের অবিবেচনা - প্রসূত বৃহৎ - সংসার - জাত - দারিদ্র ও অক্ষমতা এবং আর্থিক পরিবেশ মেয়েদের স্বাবলম্বনের পথকে প্রস্তুত করেছিল ত্রানে, নিশ্চন্দে। তারই প্রতিফলন ঘটেছে মহিলা রচিত এই ছেটগল্পে।

‘খানতিনেক চিঠি’ গল্পটি নারীর স্বাধীন ভাবনার পরিচয়ক হিসেবে আরও অনেকটা এগিয়ে। বিধবা অমিয়াকে ভালোবেসে বিয়ে করতে চেয়েছিলেন শিক্ষানুরাগী, জমিদার নন্য শরৎবাবু। গ্রামের লোকের কুৎসা, পিতার ত্রোধ, পৈতৃক সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হবার সম্ভাবনা - কোন প্রতিকূলতাতেই শরৎবাবু পিছিয়ে যাননি। শরৎবাবুর প্রতি দুর্বলতা থাকলেও অমিয়া এ- বিবাহে রাজি হয়নি। গ্রাম ছেড়ে বেরিয়ে পড়েছে অজানার উদ্দেশে। কিন্তু, লক্ষণীয় এই গৃহতাগের সময় ক্ষুণ্ণ হয়নি অমিয়ার আঘাতবিস। দিদিকে চিঠি লিখে জানিয়েছে— “যেখানেই থাকি তোমাকে কখন ভুলব না। কোন জায়গায় একটু হিঁতি হয়ে বসেই আবার চির্টি লিখব।” অর্থাৎ এই গৃহতাগ অসহায় নারীর সর্বনাশের পথে পা বাড়ানো নয়। অমিয়া জানে সে বাঁচবে, কোথাও ‘হিঁতি হয়ে’ বসবে। শিক্ষা ও স্বাবলম্বন ছাড়া এই আঘাতবিস জয়মান না।

যদিও স্বাবলম্বী হবার ইচ্ছার চেয়ে সংসার - বাঁচানোর চেষ্টাই সেদিন মেয়েদের কাছে বড় হয়ে উঠেছিল। আবার অটীরেই সংসার নামক বৃহৎ যন্ত্রটি উপার্জন - সহ নারীর স্বাধীনতাকে গ্রাস করল। ত্রুম জটিল হয়ে উঠল সংসারের ভারবহনকারী চাকুরে নারীর জীবন। আশাপূর্ণা দেবীর (১৯০৯ - ১৯৯৫) ‘স্বর্ণসূত্র’ গল্পে সেই জটিলতার নথি চির্টি।

স্বাবলম্বী তিলোত্তমা প্রেমিক কৌশিককে বিয়ে করতে, এমনকি সময় দিতেও অপরাগ; কারণ, তার ওপর নির্ভরশীল খেঁড়া দাদা, বৌদি ও তাদের ত্রুমবর্ধমান সংসার। কৌশিকের সঙ্গে একটু বেশি সময় কাটিয়ে বাড়ি ফিরলে ভয়ানক আত্মঘাসক হয়ে ওঠে ভাইপো-ভাইবিরা। এমনকি পঙ্গু দাদা অবুবা শিশুর মতো না থেয়ে রাগ দেখায়। তিলোত্তমার সুখ, স্বাধীনতা, প্রেম - সবই মেয়ে গ্রাস করে নিতে চায় স্বার্থপর সংসার। সহের সীমা পেরোলে তিলোত্তমা পাপ্টা আঘাত করে। দাদা - বৌদি সে আঘাতে সঁথিত ফিরে পেয়ে আহত ও লজ্জিত হয়। আঘাত দেবার পর তিলোত্তমারও সঁথিত ফেরে—

“হঠাতে তাকিয়ে দেখে, অশোকা ধুলোর ওপরই থেবড়ে বসে পড়ে মুখে আঁচল চাপা দিয়ে কাঁদেছে, আর জগদীশ কেমন এক রকম ফ্যালফ্যাল করে, নির্নিয়ে চোখে তাকিয়ে আছে বয়সে পাঁচাসাত বছরের ছেট অল্লাদাতা বোনের দিকে।”

সাময়িকভাবে দাদা ভাবে বোনকে এই ভয়ানক সংসারের জাল থেকে মুক্তি দেবে। বোন ভাবে কৌশিককে ফিরিয়ে দেবে দাদা ও তার সংসারের কাছে দায়বদ্ধতা থেকে। আবার লেখিকা জানান — “হয়তো এসবই ক্ষণশহীদী। হয়তো আবার সকালের আলো ফোটার সঙ্গে সঙ্গেই জ্যোতিরাম মত মিলিয়ে যাবে এদের মনের এই মানসিকতার রঙিন আলো। হয়তো এখনকার এই সংকলনগুলো পাগলামি মনে হবে নিজের কাছে। অশোকা আবার ভারী কোমরে আঁচল জড়িয়ে কুৎসিত ভঙ্গিতে চেঁচাবে আর নেচে বেড়াবে। জগদীশ ফের খোকার মত অভিমান করে বসে থাকবে খোসামোদের আশায়, আবার তিলোত্তমা কৌশিকের সঙ্গে যাবে বিবাহ অফিসে নাম দাখিল করতে।

তবু এই ক্ষণটুকু মিথ্যা নয়। এমনই এক একটি পরম ক্ষণ আছে বলেই মানুষের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক ধ্বনি হতে পারে না। পৃথিবীর সমস্ত ধূলিজাল প্রথিত হয়ে থাকে এই পরম ক্ষণের স্বর্ণসূত্রে।”

লেখিকার এ-উপলক্ষ সত্ত; অবশ্য স্বর্ণসূত্রে সংসার বেঁধে রাখার প্রেরণা মেয়েরা কোথা থেকে পেলো, কোন স্বপ্নের দিকে চেয়ে - তা সত্যই ভাববার বিষয়। অজও এদেশে কন্যাভূগ হত্যা হয় প্রতি বছর, শয়ে শয়ে।

জ্যোতির্ময়ী দেবী (১৮৯৪-১৯৮৮) তাঁর ‘বেটি কি বাপ’ গল্পে দেখিয়েছেন শুধু বাংলায় নয়, রাজস্থানেও কন্যার জন্ম হওয়া বাপের পক্ষে লজ্জাজনক। তাই কুশল

সিঃ - এর বৌ ফুলের মতো ছেট নাতনিটিকে আফিম দিয়ে মেরে ফেলে।

তবু স্বর্ণসূত্রে সংসারে বেঁধে রাখতে চায় মেয়েরা। স্বামী - সন্তানের মুখ চেয়ে বাঁচতে চায়। আজও। আবার সন্তানকে বাঁচাবার জন্য কখনও সংসারের গন্তিছাড়িয়ে পথে পা বাঢ়ায়।

যেমন বাড়িয়েছিল মহাত্মা দেবীর (১৯২৬) গিরিবালা। সন্তান ও স্বাবলম্বন এযুগের মেয়েদের জীবনের দুটি প্রাত্মক ধরে আছে। সন্তানকে নিয়ে সংসারের বাইরে পা বাঢ়াতে, সংসার ছাড়তে — আজও তাদের সময় লাগে। স্বাবলম্বী হলেও। বহু বিবাহ - বিচ্ছিন্ন বাঞ্ছী জানিয়েছে — স্বামীর সংসার জ্যাগ করা অনিবার্য, অপরিহার্য বোঝার পরেও, চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবার আগে রাতের পর রাত ঘুমোয়নি তারা। ভয় পেয়েছে, যদিও ঘরছাড়ার পর, অশিক্ষিত গিরিবালার মতোই তাদের মনে হয়েছে 'আগে যদি বুকে এ সাহস জোয়াত, তাহলে তো আগেই আসি।'

বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই দেখা যায় স্বামীর সংসার জ্যাগ করলেও, সন্তান জ্যাগ করে না মেয়েরা। অনেক সময় সন্তানের জন্যই সংসার জ্যাগ করে। যেমন করেছিল মহাত্মা দেবীর গিরিবালা, তার কন্যা - সন্তানের জ্যাগ।

গিরিবালার বিয়ে হয়েছিল নেশাখোর, বাউল্লু আউলচাঁদের সঙ্গে। আউলচাঁদ অন্যের টাকা মেরে কন্যাপাশ দিয়েছিল বলে আর কোন খোঁজখবর নেবার প্রয়ে জন্য বোধ করেনি গিরির বাবা। আবার সব জনার পরেও আউলচাঁদের সঙ্গে গিরিকে বছরখানের বাদে সংসার করার জন্য কান্দি মহকুমার তালসানায় পাঠায় গিরির বাপ-মা; কারণ, আউলচাঁদ বউ নিতে খালি হাতে আসেনি। মন্তে আলু, শাশুড়ির জন্যে কাঁঠাল, কাঠের পিঁড়ি, বগুরের জন্য চারটি নতুন বস্তা, বউয়ের জন্য নতুন কাপড় - আর মুখে মিষ্টি কথা, যা মিথ্যা বুলালেও প্রতিবাদ করা যায় না।

চোদ বছরের গিরি আউলচাঁদের সঙ্গে বাবুদের বাগানের কোনে পাহারা দেবার ঝুরবুরে ঘরটিতে গিয়ে যখন উঠেছিল - তখন কোনো ভরসাই ছিল না তার সমনে। বাবুদের যি তাকে বাপের বাড়ি গিয়ে রাঙ্গোলি গয়না রেখে আসার পরমার্থ দেয় আউলচাঁদের হাত থেকে গয়না গুলি রক্ষা করার জন্য। কিন্তু শাস্ত গিরি ধৈর্যের সঙ্গে, শ্রমের বিনিয়ন ত্রৈ গড়ে তোলে স্বামী - স্ত্রীর বহুক্ষণ্ঠিত একটি নিজস্ব ঘর। তিনিটি মেয়ে, একটি ছেলে হবার পর স্বামীর অনুমতি ছাড়াই অপারেশন করে সন্তান - জন্মানোর পথ বন্ধ করে আসে; সেজন্য স্বামীর হাতে মারণ খায়।

বাউল্লু আউলচাঁদকে ত্রৈ ঘরের নেশা পেয়ে বসে। গিরির অনুপস্থিতিতে বিহারি দালালের কাছে বড় মেয়ে, বারো বছরের বেলারানিকে বেঁচে দিয়ে সেই টাকায় ঘর ছায় আউলচাঁদ।

গল্পের শুষ্ঠেই লেখিকা জানিয়েছেন 'গিরিবালার কোনো নিজস্ব মনপ্রাণ আছে বলে কেউই বোঝেনি।' সেই গিরির যন্ত্রণাত্মকেছেন লেখিকা অসাধারণ নৈপুণ্যে, ছেট ছেট আঁচড়ে। প্রথমে গিরি হাহাকার করে কাঁদে। তারপর একদম নীরব হয়ে যায়। তার বুক জুড়ে হাজারো তুচ্ছ স্মৃতি তুমের আগুন হয়ে জুলে। মনে পড়ে বাবুর বাড়িতে কাজ করতে গিয়ে ভারি পিঁড়ি পড়ে বেলির পা ছেঁচে যাওয়া, সুযোগ পেলেই বারো বছরের মেয়ের শিশুর মতো মায়ের বুকে মুখ গুঁজে ঘুমোনো, মার অসুখ করলে বাবুর বাড়ির কাজের ফাঁকে মায়ের রান্না সেরে যাওয়া - মা ও মেয়ের অজস্র তুচ্ছ স্মৃতি, গিরি মনে মনে বলেন —

বেলা, বেলারানি, বেলি—

ফেলি নয়তো বেলি— মেয়ের নাম বেলি যমকে দিলেও গেলি জামাইকে দিলেও গেলি। ছড়াটির শেষ দুটি পংতি বারবার ধ্রুবপদের মতো ঘুরেফিরে গল্পে আসে। গিরিকে আউলচাঁদের ঘর করতে পাঠাবার সময় চোখের জলে এ - ছড়া বলেছে গিরির মা, গিরি ভেবেছে তার দুই মেয়ে বেলারানি ও পরীবালা দালালের হাত ঘুরে হারিয়ে যাবার পর, প্রতিবেশিনীরা বলেছে গিরিকে সাস্তন দিতে গিয়ে।

তবু যার মনপ্রাণ আছে বলে ভাবেইনি কেউ, সেই গিরিবালা ভুলতে পারে না তার দুই মেয়ের বিয়ের নামে বেবুশ্যে হয়ে যাওয়া। আন্তরিক ঘৃণায় সে তাগ করে স্বামীকে, যে তার মেয়ে বিত্রির টাকায় সুখ কেনে, ঘর তোলে আর আড়ে আড়ে চায় কোলের মেয়ে মনির দিকে। কারণ আউলচাঁদ বুঝে গেছে, মেয়ে মানেই টাকা।

একদিন সকালে উঠে সবাই অবাক হয়ে যায়। গিরিবালা ভোর রাতে মনি আর ছেলে রাজীবকে নিয়ে বাঁস ধরে টাউনে চলে গেছে। নিশিন্দায় নেবে বৎশী কে বলে গেছে পরীর বাবাকে বলো সে যেন তার ঘরে জন্ম জন্ম বাস করে। গিরি টাউনে যি খাটবে, ছেলেমেয়েকে মানুষ করবে।'

গিরি বাপের বাড়িও যায়নি। যদিও তার বাবা তখন যথেষ্ট অবস্থাসম্পন্ন। সন্তান পালনের জন্য স্বাবলম্বনের পথ বেছে নিয়েছে সে।

গল্পের শেষটি একটু দেখে নেওয়া যাক — "একথা জেনে সবাই অবাক হয়ে গেল, মাথা নাড়ল। বেলা আর পরীর যা হয়েছে, সে তো এখন ঘরে ঘরে হচ্ছে। তা বলে স্বামী ছেড়ে চলে যায় কে? কোন মেয়েছেলে?"

সবাই নিশ্চিত হল যে আউলচাঁদ নয়, গিরিবালা মেয়েটি আসলে মন্দ। এ সিদ্ধান্তে পৌছে সবাই কী স্বত্ত্বাই পেল? তা কী করে বলি!

আর মনিকে বুকে চেপে টাউনের পথে ইঁটিতে ইঁটিতে গিরি ভাবল, আগে যদি বুকে এ সাহস জোয়াত, তাহলে তো আগেই আমি, তবে কি পরি যায়, বেলা যায়? ভাবতে ভাবতে তার মুখ চোখের জলে ভেসে গেল। তবু সে হেঁটে চলল।"

চারপাশে একটু চোখ মেলে তাকালেই দেখা যাবে উচ্চশিক্ষিতা, অল্লশিক্ষিতা, অশিক্ষিতা, উচ্চবিত্ত, মধ্যবিত্ত, নিম্নবিত্ত, হতদরিদ্র — বহু গিরিবালা সাহসে ভয় করে স্বামী সংসার জ্যাগ করে স্বাবলম্বনের ভিন্ন সংজ্ঞা গড়ির জন্য পা বাড়িয়েছে। কিন্তু সন্তান জ্যাগ করেনি। শহর, শহরতলির ঘরে স্বামী — ত্যাগিনী গিরিবালারা বাসন মাজে, সন্তান - পালন করে। কেউ যা অফিসে কাজ করে, স্কুলে - কলেজে পড়ায়। এখনও সমাজ প্রকাশে না হলেও আড়ালে বলে 'মেয়েটি আসলে মন্দ।'

এভাবেই দীর্ঘ পথ পেরিয়ে সংসার ও নিজের অধিকার বাঁচাবার জন্যে স্বাবলম্বনের পথে এগিয়ে চলছে মেয়েরা, আজও এগোয়।

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)