

ডোরাকাটা বিদেশী একটি খাম, একদিন দেখি পড়ে রয়েছে চিঠির বাস্তো। খুলে দেখি, চিঠিটা লিখেছে রঙ্গনা আচার্য নামে এক অপরিচিত। নামের পাশে ব্যাকেটে লেখা 'রানু'। চিঠিটা এসেছে লন্ডনের ওক এভিনিউ-এর (Oak Avenue) আটশ ছিয়াশি নম্বর বুম রোড থেকে। প্রথম ভাবনাতে কিছুই মনে করা সম্ভব হলো না। কিন্তু যতই চিঠির ভেতরে যেতে লাগলাম, ধীরে ধীরে খুলে যেতে লাগলো হারানো স্মৃতির পরত। মেয়েটি স্কুলের চেনা। রীতিমতো অবাক হয়ে গেলাম এরকম একটা চিঠি হাতে পেয়ে। স্কুল ছাড়ার প্রায় ছত্রিশ বছর পর চিঠিখানা লেখা। মানুষ তাহলে ভোলে না কিছুই! হয়তো ভোলার ভান করে থাকে। স্কুলের দিনগুলো বিশেষ করে, কিছুতেই মোছে না মন থেকে। ঐ সহজ সরল দিনগুলোতে মানুষ সুন্দর, মানুষের অস্তর সুন্দর, বাহির সুন্দর, ভাষা সুন্দর, ভূষা সুন্দর। তাই হয়তো ঐ দিনগুলো আঁচড় হয়ে লুকিয়ে থাকে মনের গভীরে। লন্ডনের এই চিঠিখানা ঐ আঁচড়েরই মেন সাক্ষর। বহু যুগ ধরে বন্ধ কোনো জানালা যেমন খুলে দিয়েছে, হঠাতে পাওয়া অপ্রত্যাশিত এই চিঠিখানা।

মেয়েটির লন্ডনে বিয়ে হয়েছে। তারপর থেকে ওরা লন্ডনেরই বাসিন্দা। আগে ছিল ভট্টাচার্য। বিয়ের পর ভট্ট খসে গিয়ে আচার্য। ওর স্বামী মৈনাক আচার্য বেথেলহেম রয়াল হাসপাতালের ডাক্তার। হাসপাতালটি বাড়ি থেকে বেশি দূরে নয়, একথাও লিখতে সে ভোলেনি।

লন্ডনের অ্যাকাডেমি অফ আর্টস, ব্যারিংটন হাউস, পিকাডিলিতে ওরা একটা প্রদর্শনী দেখতে গিয়েছিল, চুটির দিনের বেড়াতে বেরিয়ে। এই শীতে সারা বিশ্বের চ্যান করা পুরকৃত ছবি সাজিয়ে সেখানে একটি আলোকচিত্র প্রদর্শনীর আয়োজন হয়েছে। এই প্রতিয়ে পার্গিতার মূল আয়োজক ইউনেসকো (unesco) জাপান। ছবিগুলি পরে সারা বিশ্ব প্রদর্শিত হয়ে থাকে। এবার হচ্ছে লন্ডনে। লন্ডনের এই 'অ্যাকাডেমি অফ আর্টস' সংস্থাটি স্মার্ট তৃতীয় জর্জ ১৭৬৮ খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এই প্রদর্শনীতে 'ডাউন মেমোরী লেন' (Down Memory Lane) নামে আমার একটি ছবি দেখে, প্রদর্শনীর কর্মকর্তাদের সঙ্গে দেখা করে, তাদের কাছ থেকে ঠিকানা সংগ্রহ করে, চিঠিখানা লেখা ঘটনার কী আশ্চর্যময়তা! চিঠি থেকে আরো জানা গেল, সে এখন এক পুত্র ও এক কন্যার জননী। দুজনেরই বিয়ে হয়ে গেছে। সবার চাইতে যা আশ্চর্য তা হলো, সে তার ব্যালাকালের স্কুলটিকে ভোলেনি। চিঠির অনেকখানি জায়গা জুড়ে রয়েছে স্কুলের স্মৃতি। স্কুলের ঠিক মাঝখানে বিশাল আমগাছ, সবই তার মনে রয়েছে। চিঠির শেষের দিকে বিশদ বর্ণনা - যদি কখনও লন্ডনে যাই, তাহলেকেমন করে পৌঁছাব ওদের বাড়ি। জানি, যাওয়া হয়তো কোনো দিনও হবে না, তবু, হঠাতে পাওয়া এই চিঠিখানা সমস্ত শরীর মন আনন্দে, বিশয়ে আলোড়িত করে দিয়েছে আচমকা। "A mystery's process is the universe" ঋষি অরবিন্দের বাণী...

... শুনেছি, রবীন্দ্রনাথ তার লেখার টেবিল জানলার ধারে রাখতে চাইতেন না। আমি যেখানে এখন থাকি, সেই বাড়ি দক্ষিণের জানলা দিয়ে, বেশ খানিকটা দূরে, আমার ছোটোবেলার স্কুলবাড়িটা দেখা যায়। সম্পূর্ণ স্কুলটা নয়। লতাপাতা, বেলগাছ, আমগাছ আর অটোলিকার আড়াল থেকে গোটা দুয়েক ঝুঁঝ কেবল দেখা যায়। চিঠিটা পাওয়ার পর স্কুলবাড়িটা যেন জানলার আরো কাছে চলে এসেছে। নির্জন দুপুরে কান পাতলে আজকাল শুনতে পাই স্কুলবাড়িটার দিক থেকে ভেসে আসছে মৃদু কোলাহল। গভীর চেন্ট্রি কোলাহল। জানালা দিয়ে মন অনেক বছর পেছনে চলে যায়। ছোটোবেলার অনেক চেনামুখ ভেসে ভেসে চলে আসে জানালার কাছে। মনে পড়ে যায় অনেক ভুলে যাওয়া দিন। হারিয়ে যাওয়া স্মৃতি, হাসি আনন্দ দুষ্টমির ক্ষণ...

... ১৯৫৪ সাল। বাবা একদিন সাইকেলে চাপিয়ে নিয়ে এসে ভর্তি করে দিয়ে গেলেন আমবাগানের ঐ স্কুলটিতে। জামশেদপুরের ঐ স্কুলটির পুরোনাম 'সাকচি উচ্চ বিদ্যালয়' (The Sakchi শুনুন্দৃ এন্টেন্সপ্রেস্ট)। প্রথম দিন আমার পরিচয় হলো রঞ্জন নামে একটি ছেলের সঙ্গে। দ্বিতীয় বেঁধে চুপ করে সে বসেছিল। আমি তার পাশে গিয়ে বসলাম। কথা নেই অনেকক্ষণ। তারপর আলাপ হলো ধীরে ধীরে এবং স্কুলের শেষ দিন পর্যন্ত যে ঝাশেই গেছি, দ্বিতীয় বেঁধে আমরা পাশাপাশি বসতাম। সেই রঞ্জন হঠাতে মারা গেছে মাস কয়েক আগে। আমি তার শেষ যাত্রায় যাইনি। যেতে চাইনি। স্কুলের প্রথম বন্ধু বেঁচে থাকুক অস্তরে...

... একটি চিঠি এবং একটি মৃত্যু ছোটোবেলাটিতে যেন বেশ খানিকটা ঝাঁকিয়ে দিয়েছে। রঞ্জন ছিল ছোট চেহারার ছেলে যদিও তখন সকলেই আমরা ছোটো, তবু রঞ্জন যেন একটু বেশিই ছোটোখাটো ছিল। অকারণে, মনে পড়ে, ওকে প্রথম দিনই শিক্ষকমহ

শয়ের ধমক থেতে হয়েছিল। শিক্ষক মহাশয় ক্লাশে ঢুকতেই সকলে আমরা উঠে দাঁড়ালাম। রঞ্জনও উঠে দাঁড়ালো। সকলকে বসতে বলে শিক্ষক মহাশয় থীরে থীরে রঞ্জনের কাছে এসে ধমকের সুরে বললেন, ‘সবাই দাঁড়ালো, তুমি দাঁড়াওনি কেন?’ ‘আমি দাঁড়িয়ে ছিলাম স্যার’ বলে বিরুত রঞ্জন উঠে দাঁড়ালো। উঠে দাঁড়ানোর সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষক মহাশয় তার ভুল বুঝতে পারলেন এবং পিঠে হাত বুলিয়ে আদর করে দিলেন। রঞ্জন আজ নেই, কিন্তু স্কুলের প্রথম দিনের ঐ স্মৃতি আজও অন্নান হয়ে রয়েছে মনের কোণে...  
...আরও কিছু দুষ্টুমিতে ভরা মুখ ভেসে আসে গাছপাতার আড়াল থেকে। মনে পড়ে, তিলেটালা ড্রইং না জানা দেবৰুতৰ কথ। ভারতের ম্যাপ তো দূরের কথা, একটি কলা আঁকতেই সে ঘেমে নেয়ে একাকার হয়ে যেত। আঁকা আরস্ত করার আগেইসে বাঁ হাতের মুঠোয় রাবারখানা শত্রু করে ধরে নিত। ভুল যে হবেই। সামান্য একটু দাগ কেটেই ‘গ্র্যাঃ’ বলে বাঁ হাতের রাবার দিয়েঘসতে শু করত। ঘসার দাপটে মাঝে মাঝে কাগজ ছিঁড়ে যেত। মাস্টারমশাই এসে জিজ্ঞেস করতেন, “এটা কি এঁকেছো?” “কলা স্যার” দেবৰুত উত্তর দিত। “কলা স্যার তো বুবলাম, তা নিচে লিখে দাও, লোকে বুবাবে কেমন করে,” স্যার বলতেন। আমি ওকেআঁকায় সাহায্য করতাম, পরিবর্তে দেবৰুত আমায় বাদাম খাওয়াত প্রায়ই। একদিন দেখি টিফিনের সময়, বাদামওয়ালা তাড়া করে ধরে ফেলেছে দেবৰুতকে, বাদাম চুরির দায়ে। ধরা পড়ার পর উদ্ঘাটিত হলো তার বাদাম চুরির রহস্য। দেবৰুত বিশাল সাইজের হাফপ্যান্ট পরে স্কুলে আসত। ঐ সময় আমাদের বাবারাও বিশাল বিশাল হাফপ্যান্ট কিনে দিতেন, যাতে অস্তত তিনি বছর চলে। দেবৰুততার হ্যাফপ্যান্টের বাঁদিকের পকেটটি ছিঁড়ে রাখতো এবং বাদামওয়ালার খোন্চার গা ঘেঁসে দাড়াতো। বিশাল হাফপ্যান্টের ঘেরে, বেশ খানিকটা বাদাম আড়াল হয়ে যেত। ঐ সুযোগে ছেঁড়া পকেট থেকে হাত বার করে, একমুঠো বাদাম নিয়ে দেবৰুত সটকে পড়তো। ঐ ক্যাবলাচাঁদ দেবৰুতৰ মাথায় যে এত বুদ্ধি ছিল, কে জানতো! সেই দেবৰুতৰ সঙ্গে হঠাত একদিন দেখা। সে এখন আমেরিকায় থাকে। এসেছে কদিনের জন্য কাঁচাপাকা চুল, সোনালী চশমায় সেই দেবৰুত এখন বেশ স্নাট। পুরনো দিনের কথা মনে করে হেসে - গড়িয়ে নিয়ে আমার নিজেদের বয়েসটা বেশ খানিকটা কমিয়ে নিলাম। বাল্যকাল বলতেই দুষ্টুমির দিন। দায়দায়িত্বহীন জীবন। তাই বোধহয় ঐ আনন্দময় দুষ্টুমির স্মৃতিগুলোই বেশি করে ফিরে ফিরে আসে...

...ছাপান -সাতাম্ব সাল হবে। ‘রিগ্যাল’ সিনেমাতে দেব আনন্দের ‘বারিশ’ সিনেমাটা শু হয়েছে। সুনীল বলে এক বন্ধু আপ্রাণ চেষ্টা করে চুলটা প্রায় দেব আনন্দের মতো করে ফেলেছিল। আমি আর সুনীল, একদিন স্কুল পালিয়ে চলে গেলাম ‘বারিশ’ দেখতে। তখন আমাদের হাফটিকিটের বয়স। হাফ টিকিটের দাম ছিল তিনি আনা। সুনীলের ভাগ্য খারাপ। ঠিক ঐ দিনই টাটা কোম্পানি বোনাস দিয়েছে এবং বোনাস পেয়ে সুনীলের বাবা মনের আনন্দে মিষ্টি কিনে নিয়ে স্কুলে এসেছিলেন, টিফিনের সময় ছেলেকে মিষ্টি খাওয়া বেন বলে। পরদিন যখন সুনীল স্কুলে এলো, তার মুখ হাঁড়ি। চোখ মুখ লাল। বোধ হয় ভালো করে ঘুমোয়নি। মুখে কথা নেই। মাথা নিচু করে গম্ভীর হয়ে কাটালো সারাটা দিন। একসময় হঠাত ভক্ত করে হেসে উঠে বল, “জানিস! দিদির লেডিস ছাতাটা বাবা ভেঙে ফেলেছে আমায় পেটাতে গিয়ে।”

আমি সেদিন বেঁচে গিয়েছিলাম। আমার বাবা ছিলেন খুব দাপটওয়ালা মানুষ। টাটা কোম্পানির জেনারেল ফোরম্যান বলে কথা। ধরা পড়লে যে কি হতো, কে জানে! ঐ প্রথম এবং শেষ। আর কখনও স্কুল পালিয়ে সিনেমা দেখতে যাইনি। সেই সুনীলের এখন মাথা জোড়া সুবিশাল টাক।

মনে পড়ে, বাবা একদিন ‘বাইসাইকেল থিবস’ সিনেমাটা দেখাতে নিয়ে গিয়েছিল, সাইকেলে চাপিয়ে। বিখ্যাত সিনেমা নাকি! কিছুই বুঝিনি ঐ বয়সে। শুধু মনে আছে, বাবা আমাকে বেশ কয়েবার বাইরে পাঠালেন দেখে আসতে, আমাদের সাইকেলটা চুরি যায়নি তো!

সিনেমা অনেকক্ষণ চলতে চলতে হঠাত বন্ধ হয়ে গেল। ছোটো বিরতি। ফিল্ম ছিঁড়ে গেছে। বাবা ডালমুট আর পাপড় কিনে দিলেন, সাইকেলটাও দেখে এলেন। মিনিট কুড়ি লাগলো ফিল্ম জোড়া লাগিয়ে সিনেমা শু হতে। সিনেমা শু হলো, কিন্তু পর্দায় কেবল ‘দি এন্ড’ লেখাটাই এলো। সবাই হাসতে হাসতে বেরিয়ে এলাম হল থেকে। আমরা বাড়ি ফিরে এলাম সাইকেলে চেপে...

... মাঝে মাঝেই ঐ সময় দেখতাম, সিনেমা চলতে চলতে হঠাত বন্ধ হয়ে যেত। পর্দায় দেখা যেত, কী সব গলে গলে বারেপড়ছে। অশে পাশের লোকেরা বলতো, ফিলিম্মে আগ লাগ গিয়া। পরে বড় হয়ে জানলাম যে, পুরনো দিনের ফিল্মগুলো তেমন অগ্নিরোধক বা উত্তাপরোধক ছিল না। প্রজেক্টার ল্যাম্পের অত্যধিক উত্তাপে মাঝেমাঝেই ফিল্ম গলে যেত। প্রায় তিনি চার ফুট ফিল্ম কেটে ফেলে দিয়ে পুনরায় জোড়া লাগিয়ে, আবার সিনেমা চালু করা হতো। হ্যালোজেন ল্যাম্প আবিষ্কার হওয়ার পর ঐ ঘটনা এখন আর দেখা যায় না। তাছাড়া এখনকার ফিল্ম অনেক বেশি উত্তাপ সহ্য করতে পারে। ঐ টুকরো টুকরো ফিল্মগুলো বাজারে ফুটপাতে কিনতেও পাওয়া যেত। আমরা কিনে নিয়ে আতসকাচ লাগানো একটি যন্ত্রের সাহায্যে ঐ সব ফেলে দেওয়া ছবিগুলো দেখতাম এবং রূপালী জগতের মানব মানবীদের দেখে শিহরিত হতাম। টাটা কোম্পানি ১৯২৯ সাল থেকে শহরের নানা জায়গায় বিনে পয়সায় সিনেমা দেখানোর ব্যবস্থা করেছিল, দর দূরান্তের শ্রমিক পরিবারের মনোরঞ্জনের জন্য ইটের দেয়ালে সাদা রং লাগিয়ে কিছু স্থায়ী পর্দা কর হয়েছিল। মাঝে মাঝে কাপড়ের পর্দা টাঙ্গিয়ে বাইক্সেপ দেখানো হতো। লোকে বলতো ‘ফকোটিয়া সিনেমা’। পর্দার দুপাশেই ম

ନୁସଜନ ଭିଡ଼ କରେ ବସେ ଦେଖତୋ । କାରଣ କାପଡ଼ର ପର୍ଦାର ଦୁପାଶ ଥେକେଇ ଦେଖା ଯେତ । ତବେ ଉଲ୍ଟୋଦିକେ ସବହି ଉଲ୍ଟୋ ଦେଖତୋ, ବାଁହାତେ ଖାଚେ, ବାଁହାତେ ଲିଖଛେ, ବାଁହାତେ ଦିଯେ ତରୋଯାଳ ଲଡ଼ାଇ କରଛେ । ତବୁ କୀ ଆନନ୍ଦ! ଏହି ସବ ରୋମାଞ୍ଚକର ଦିନଗୁଲୋ ଆର ଆସବେ ନା...

... ଏକଗାଦା ମାର୍ବେଲ ଥାକତୋ ପ୍ରଗବେର ପକେଟେ । ପ୍ରଚନ୍ଦ ତାର ତ୍ରିକେଟ ଆର ଗୁଲି ଖେଲାର ନେଶା । ଏହି ସମୟ ଖୁବ ପ୍ରଚଲନ ହେଁ ହେଲି ମାର୍ବେଲଗୁଲି ଖେଲାର । ଗୁଲି ଦିଯେଇ କତ ରକମେର ଯେ ଖେଲା ଛିଲ ତାର ଇଯତ୍ତା ନେଇ । ଗୁଲିର ଧାକାଯ ଧାକାଯ ରାସ୍ତାର ଧାରେ ବସାର ରୋଯାକଗୁଲୋ ଖରେ ଖରେ, ସବ ଉତ୍ୱାଓ ହେଁ ଗିଯେଇଲି । ଯା ଆଜ ଅନ୍ତିମ ଆର ତୈରି ହେଲିନି । ପ୍ରଗବ ଥାକତୋ ଝୁଲେର ସବ ଚେଯେ କାହେ । ଆସତେ ସବାର ଶେଷେ । ଘନ୍ଟା ପଢ଼େ ଗିଯେଛେ, ରୋଲ କଳ ପ୍ରାୟ ଶୁଣି ହେତେ ଚଲେଇଁ, ଏହି ସମୟ ଝାଡ଼େର ବେଗେ ପ୍ରଗବ କ୍ଲାଶେ ଚୁକତୋ, ତେଲ ଚିଟଚିଟେ ଚାଲଗୁଲୋ ଡାନ ହାତେର ଅଙ୍ଗୁଲ ଦିଯେ ଅଁଚଡ଼ାତେ ଅଁଚଡ଼ାତେ । ବାଁହାତେ ବହିଯେର ବ୍ୟାଗ । ମାଥା ଅଁଚଡ଼ାନୋରାଓ ତାର ସମୟ ନେଇ । ଆରାଓ କତରକମ ଯେ ଖେଲାର ଆବିଷ୍କାର ହେଁ ହେଲି ଏହି ସମୟ, ସବ ଗୁଣେ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ଆଶର୍ଚ ମଜାର ମଜାର ସବ ନାମ । କାଳେର ହାଓୟାଯ ସବ ଆଜ ଉତ୍ୱାଓ । ବେଶ କିଛୁ ନାମ ଆଜାଓ ସ୍ମୃତିର ଖାତାଯ ଲେଖା ହେଁ ରଯେଇଁ ଯା ଭୁଲେ ଯାଓୟା ସମ୍ଭବ ନଯ - ସାତଗୁଟି, ଛୁ-କିଂ, ଗୁଲିଡାନ୍ଡ, ଗୋଲାଚୁଟ, ଝାଡ଼ବାନ୍ଦର, ମାଲଚୋର, ଏକାଦୋକ୍ତା, ଗୋବରଡାଙ୍ଗ, ଆନ୍ତିପାନ୍ତି, ଶିକଗାଡ଼ୋଯାଳ, କଡ଼ି, ତାଡ଼ି, ନୁଗୋଟିଆ, ବାନ୍ଦିବଳ, ବାଘବକରୀ, ଆଗଡାନ୍ତୁଳ, ଦାଡ଼ିବ ଧାଁଁ, ଦେଓୟାଲଚୋଟ, ଗୁଲିଚୋଟ, ଗୁଲିଜିଂ, ଠିଲିଜିଂ, ଚୋର ଚୋର, ଲେଂଡ଼ି ଗୋଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ସବେର ସଙ୍ଗେ ଘୁଡ଼ି ଲାଟାଇ, ଲାଟୁ ଲେନ୍ତି, ମଞ୍ଜା, ସୁରୀ ଏବେ ତୋ ଛିଲଇ । ସମସ୍ତ ଖେଲାଇ ଆଜ ଫେରାର । ତେବେର ମାର୍ଟ, ଜାମଶେଦଜୀ ଟାଟାର ଜନମଦିନ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଝୁଲ ଥେକେ ପ୍ରଭାତଫେରୀ କରେ ଆମରା ସେତାମ ତାର ମୂର୍ତ୍ତିର ପାଦଦେଶେ, ତାଁକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜାନାତେ । ସେଟାଓ ଆର ହେଁ ନା କୋମ୍ପାନି ଥେକେ ମିଷ୍ଟି ବିତରଣ ହତୋ ଏହି ଦିନେ । ସଙ୍କେବେଲାଯ ହତୋ ଆତ୍ମବାଜୀର ମହୋତ୍ସବ, ବାଘକୁଦାର ଲେକେର ଧାରେ । ଜୁବିଲୀ ପାର୍କ ତଥନା ତୈରି ହେଲିନି । ୧୯୫୭ ସାଲେ ଏଲୋ ନତୁନ ପଯସା । ପୁରନୋ ପଯସା ଭୁଲେ ଗିଯେ, ନତୁନ ପଯସା ହଜମ କରତେ, ମନେ ଆହେ, ଆମାଦେର ବେଶ ବେଗ ପେତେ ହେଁ ହେଲି । ତଥନ ଏକଟି ରସଗୋଲାର ଦାମ ଛିଲ ଏକ ଆନା । ଏହି ଏକ ଆନା ବ୍ୟାପାରଟା ମାଥାଯ ଏମନ ଭାବେ ବସେ ଗିଯେଇଲି ଯେ, ନତୁନ ପଯସାତେ ସେଟା କତ ହବେ, କିଛୁତେଇ ମାଥାଯ ଚୁକତୋ ନା ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ । ଯାଇହୋକ ପରେ ସବ ସଡଗଡ଼ ହେଁ ଗେଲ । ୧୯୮୫ ସାଲେର ତରା ମାର୍ଟ ପର୍ସିକ ଜେନ୍ରହରଲାଲ ନେହ ଉଦ୍ବୋଧନ କରଲେନ ବୃନ୍ଦାବନ ଗାର୍ଡନ୍‌ରେ ଆଦଲେ ତୈରି ଜୁବିଲୀ ପାର୍କେର...

... ‘ବାରେ ବାରେ କେ ଯେନ ଡାକେ ଆମାରେ’ - ମାନବେନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରେର ଏହି ଗାନ୍ତି ବାବଲୁ ପ୍ରାୟ ସବସମୟ ଗାଇତୋ । ଓର ଖୁବ ପ୍ରିୟଛିଲ । ବାବଲୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ତୋଷ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଆମାର ଆର ଏକ ସହପାଠି । ଏକଇ କ୍ଲାଶେ ମେଓ ଭର୍ତ୍ତି ହେଁ ହେଲି । ବାବଲୁ ଥାକତୋ, ଶହରେର ମାଝେ ଏକଟା ବିରାଟ ପୁକୁର ଛିଲ, ତାର ପାଶେ । ବାବଲୁ ବେଶ ଭାଲୋଇ ଗାଇତୋ । ଆମି ଓର ସାଇକ୍ଲେରେ ସାମନେର ରାଡେ ବସେ, ସାଇକ୍ଲେରେ ଲାଇଟ୍‌ଟ କାରେତବଳା କରେ ନିଯେ, ବେଧଡକ ତାଲ ଦିତାମ ଓର ଗାନେର ସାଥେ । ବାଜାନୋର ଦାପଟେ ଏକଦିନ କାଟାଇ ଭେଣେ ଗେଲ । ଏହି ସମସ୍ତ ଗାନ ସେମନ ନେଇ, ତେମନି ସେଇ ବିରାଟ ପୁକୁରଟିଓ ଆଜ ନେଇ । ଆର ବାବଲୁ ଏଥିନ ବିଶାଳ ଚୁଲ ଦାଡ଼ିତେ ପ୍ରାୟ ବରିଠାକୁର । ଆମାଯ ଦେଖିଲେ ଏଖନା ତାର ଏଗାନେର ଦିନଗୁଲୋର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଚୁଲ ଦାଡ଼ି ଚଶମାର ଆଡ଼ାଲେ ଚୋଖ ଛଲ ଛଲ କରେ ଓଠେ । ଦକ୍ଷିଣେ ଏହି ଜାନାଲା ଦିଯେ ଦୂରେର ଏହି ବାଡ଼ିଟାର ଦିକ ଥେକେ, ପୁରନୋ ଦିନେର ଆରା କତ ଗାନେର ସୁର ଭେସେ ଭେସେ ଆସେ - ସାତ ଭାଇ ଚମ୍ପା, ମଧୁର ଆମାର ମାଝେର ହାସି, ବାଁଶି କେନ ଗାୟ, ଦୁଟି ପାଖି ଦୁଟି ତୀରେ, ଯେ ଆଁଖିତେ ଏସୋ ହାସି ଲୁକୋନୋ, ଚାଁଦେର ଏତୋ ଆଲୋ, ତୀର ଭାଙ୍ଗ ଟେଉ, ଜୋଛନା ବିଛାନୋ ଆଙ୍ଗିନାୟ, ସାତ ନଳୀ ହାର ଦେବୋ, ବାଁଶ ବାଗାନେର ମାଥାର ଓପର, ପାଞ୍ଚି ଚଲେ, କୋନୋ ଏକ ଗାୟର ବଧୁ, ତୀର ଛେଡେ ଏସେ ମାଝେ ଦରିଯାଯ ପିଛନେର ପାନେ ଚାଇ, ଏତୋ ସୁର ଆର ଏତୋ ଗାନ, -ଆରା କତ ଗାନ ଆର ସୁର ...

... ଏମନ ଗାନ, ଏମନ ସୁର ଆର ହବେ ନା । କେନ ହବେ ନା, କେଉ ଜାନେ ନା । ମନେ ହେଁ ପ୍ରଚନ୍ଦ ସତତାଇ ଏହି ସବ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଛିଲ । ବର୍ଚରେ ଏହି ସମୟ ଦୁଟି ମାତ୍ର ଗାନ ବାର ହତୋ ଦୁର୍ଗାପୁଜୋର ଠିକ ଆଗେ । ଅଧିର ଆଗତେ ସକଳେ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଥାକତାମ ଏହି ଗାନେର ଜନ୍ୟ । ଶହରେ “କମ୍ପ୍ୟାନିଯନ” ନାମେ ଏକଟି ରେକର୍ଡର ଦୋକାନ ଛିଲ । ଦୋକାନଟିଓ ଆଜ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ତାର ମାଲିକ ମିଂ ମ୍ୟାକଓଯାନା ସାହେବ ଆଜାଓ ଆହେ, ନବବହି -ଏର କୋଠାଯ ବୟସ । ଏହି ସମୟ ଦମ ଦେଓୟା ଚୋଙ୍ଗାଯାଲା ଏକଟି ପ୍ରାମାଫୋନ । ହିଜ ମାଟ୍ଟାର ଭୟସେର ତୈରି ଏକଟି ରେକର୍ଡର ଦାମ ଛିଲ ଦୁ ଟାକା ବାରୋ ଆନା । ଦୁଟି ଗାନ ଥାକତୋ ଦୁ ପିଠେ । ଟୁଇନ କୋମ୍ପାନିର ରେକର୍ଡ ଓ ପାଓୟା ଯେତ ଦୁ ଟାକା ଚାର ଆନା ଦିଯେ । ଏହି ସମୟକାର ବିଖ୍ୟାତ ଗାନ ‘ଏକବାର ବିଦ୍ୟା ଦେ ମା ଏକଟେନ୍ଡେ ଲେ ରେକର୍ଡ ଚାରଟେ ଗାନ । ଥାକତୋ । ଲଂ ଲେ ଛିଲ ଦୁ’ରକମେର । ଏକଟି ଦଶଇଥିଂ ଆର ଏକଟି ବାରୋ ଇଣ୍ଟି । ଦଶ ଇଣ୍ଟିତେ ଦଶଟି ଗାନ ଏବଂ ବାରୋ ଇଣ୍ଟିତେ ବାରୋଟା ଗାନ ଥାକତୋ । କାଲଚତ୍ର ପୃଥିବୀକେ ଆଜ କୋଥାଯ ନିଯେ ଏସେଛେ, ଆରା କୋଥାଯ ନିଯେ ଯାବେ କେ ଜାନେ! ଏଖନ ସାଡ଼େ ଚାର ଇଣ୍ଟିର ଏକଟି ଡିଙ୍କେ ପ୍ରାୟ ଦେଡ଼ଶୋ ଗାନ ଥାକେ...

... ‘ଆମାର ସଙ୍ଗେ ମ୍ୟାନେଜାରେର ମୁଖ ଚେନା ଆହେ’ ଶ୍ରୀମାନ ପତିତ, ଏହି ବାଂଲା ବାକୁଟିର ଇଂରେଜୀ କରେଇଲି ‘ଆଇ ହ୍ୟାଭ ଏ କୋଲାବରେଛନ ଇଟୁଥ ମାଟି ଫେସ ଟୁ ମ୍ୟାନେଜାର ଫେସ’ । ପତିତରେ ପୁରୋ ନାମ ଛିଲ ପତିତପାବନ ପାତର । କେମନ କରେ ଯେନ ସେ ବୁଝେ ଫେଲେଇଲି, ଇଂରେଜୀ ବଲତେ ନା ପାରଲେ ଜୀବନେ ଉନ୍ନତି ନେଇ । ତାଇ ମାଝେ ମାଝେଇ ପତିତରେ ମୁଖ ଥେକେ ଏରକମ ଭୟକ୍ଷର ଭୟକ୍ଷର ଇଂରେଜୀ ଆମାଦେର ଶୁନନ୍ତେ ହତୋ । ପତିତରେ ବାଁଦିକେର କାଁଧଟି ଇଂରେଜୀ ବଲାର ସମୟ ତିଡ଼ିଂ ତିଡ଼ିଂ କରେ ଲାଫାତୋ । ସେଇ ପତିତପାବନ ଏକବାର ଏକ କ୍ଲାଶଥେକେ ଆର ଏକ କ୍ଲାଶ ଓଠାର ସମୟ ମାତ୍ର ଏକ ନସ୍ବରେର ଜନ୍ୟ ଫେଲ କରେ ଗିଯେଇଲି । ବାଡ଼ିତେ ବକୁନି ଏବଂ କାନମଳା ଯା ଜୋଟିବାର ତା ତୋ ଜୟଲାଇ । ପତିତରେ ମନେ ଖୁବ ଦୁଃଖ । ଦୁଃଖେର କାରଣ, ଓକେ ପଡ଼େ ଥାକତେ ହବେ ପୁରନୋ କ୍ଲାଶେ, ଆମାରା ଏଗିଯେ ଚଲେ ଯାବୋ । ସଜଳ ବଲେ ପତିତରେ ଏକ ପ୍ରିୟବନ୍ଧୁ ଛିଲ । ପତିତ ଓକେ ବଲଲ, ‘ଭାଇ ଛଜଳ, ଆମାକେ ମନେ ରାଖିସ ।’ ପତିତ ‘ସ’ କେ ‘ଛ’ ବଲତୋ । ଏହି ସମୟ ଏକଟା ନିୟମ ପ୍ରଚଲିତ

করেছিলেন আমাদের প্রধান শিক্ষক মহাশয়। পরীক্ষা হয়ে গেলে ছাত্র ছাত্রীদের খাতা দেওয়া হতো, নিজেদের ভুলগুলোস্বচক্ষে দেখে নেওয়ার জন্য। এমন হয়তো ঐ ব্যবস্থা নেই। বাংলার শিক্ষক সেন মাষ্টারমশাই ছিলেন কুশে। পতিত ছুটে তাঁর টেবিলের সামনে গিয়ে, প্রচণ্ড উত্তেজিত হয়ে উর্ধ্বাসে বলতে লাগলো, ‘ছার, আমি ছার পাস। এই দেখুন ছার, আমার উপাধি ছার পাতর, পাত্র নয়, আপনি ছার পাতর কেটে দিয়ে পাত্র করে দিয়েছেন, আর ছার এক নম্বর কেটেও নিয়েছেন।’ সেন মাষ্টারমশাই চশমার ফাঁক দিয়ে একবার খাতা, একবার পতিতের দিকে বার দুয়েক তাকালেন। যাইগোক, শেষমেষে পতিতকে পাশ ঘোষণা করা হলো। পতিতকে আমি বললাম তোমার ভাই ভাগ্য খুবই ভালো। পতিত বললো, ‘আমি কে ‘হ আর ইউ’? ঐ আপস্টেয়ারে যে ভদ্রলে কটিবসে আছেন তিনি সব’, বলে দুহাত জড়ে করে ওপরের দিকে একবার তাকাল। স্কুলের শেষ দিন পর্যন্ত সে আমাদের সঙ্গে ছিল। কিন্তু শেষ দিনটি পতিত বোধহয় জীবনে কোনোদিনও ভুলতে পারবে না। স্কুল ছাড়ার দিন আমরা সকলে গিয়েছিলাম প্রধানশিক্ষক মহাশয় কে প্রশাম জানাতে। পা ছুঁয়ে প্রশাম করতে গিয়ে ইংলিশ ম্যানটির বুক পকেট থেকে, প্রধানশিক্ষক মহাশয়ের ঠিক পায়ের কাছে, টুপ করে খসে পড়ল একখানি সিগারেট...

... যত কুঁড়ি ফোটে, সব কুঁড়ি ফুল হয় না। যত ফুল ফোটে, অকালে বরে যায় অনেক ফুল। যারা থাকে, তারা সবাই নৈবেদ্য হতে পারে না। কোনো কোনো মানুষ ফুলেরই মতোন তার চারপাশে অদৃশ্য সুরভি নিয়ে আসেন। এমনিই সুরভির আভা ছড়িয়ে আমাদের স্কুলে যোগ দিলেন চিন্ত মাষ্টারমশাই এবং কিছুদিনের মধ্যেই সমস্ত স্কুলটিকে মন্ত্রমুক্তির মতোন আপন করে নিলেন। খেলাধুলো, অব্রতি, নাচগান, থিয়েটার, ছবি আঁকা সব কিছু যেন হৈ হৈ করে বেড়ে গেল। চিন্ত মাষ্টারমশাই হয়ে গেলেন সকলের চিন্দা। কার ভেতরে কী প্রতিভা আছে, তিনি যেন বুঝে ফেলতে পারতেন এক লহমায়। আরও একজন প্রিয় মাষ্টারমশাই ছিলেন, বারীন স্যার। সরস্বতী পুজোর আগে একবার উনি ঠিক করলেন, স্কুলের বড় হলঘরটিতে দেওয়াল জুড়ে ছবি আঁকা হবে। আঁকা হবে বুদ্ধদেবের জীবনী। তাঁর জন্ম থেকে নির্বাণ পর্যন্ত। সবার শেষে থাকবে বুদ্ধদেবের ধ্যানগম্ভীর একটি মুখ। ছবি আঁকার সমস্ত দায়িত্ব এসে পড়ল আমার ওপর। ছবি আঁকা আরম্ভ হলো এবং একদিন শেষও হলো। আজও জানি না কেমন করে ঐ বিশাল কর্মকাণ্ড সম্ভব হয়েছিল। নানা রঙের চক্ৰ, খড়িমাটি, গেয়ামাটি দিয়ে আঁকা হয়েছিল দেওয়াল জোড়া ঐ ছবিগুলো। সঠিক গুর সঠিক প্রেরণা এবং উৎসাহে বোধহয় অনেক অসম্ভব কাজও সম্ভব হয়ে যায়। ছবি আঁকার সময়, বেণী দোলানো ছোট একটি মেয়ে, সমানে আমায় সাহায্য করত। রঙ তুলি খড়িমাটি যখন যা প্রয়োজন হতো, সঙ্গে সঙ্গে এগিয়ে দিত। হাতে গেয়ামাটি নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকতো ঘন্টার পর ঘন্টা। অবাক চোখে দেখতো আমার ছবি আঁকা। আমি তার হাত থেকে গেয়া মাটি নিয়ে ছবি এঁকে যেতাম আপন খেয়ালে। স্কুলের দেয়ালে ঐ ছবিগুলো হয়তো এখন নেই। সময় মুছে দিয়ে চলে গেছে। কিন্তু সহজ সরল ঐ ছবি আঁকার দিনগুলো আজও মোছেনি মন থেকে।

চিন্দাও যেমন হঠাৎ একদিন এসেছিলেন, হঠাৎই চলে গেলেন। শুনলাম উচ্চ শিক্ষার্থী তিনি বিদেশে চলে গেছেন। আর ফিরে অসেননি। আসবেন না, কোনোদিনও। একদিন খবর এলো, তিনি আর নেই আর সেই ছোট মেয়েটি, যে করতলে গেয়ামাটিনিয়ে দাঁড়িয়ে থাকতো ঘন্টার পর ঘন্টা, তারই নাম ‘রানু’।