

সন্দ্বাসের শিকড় সন্ধান ও প্রতিকার

অতনুশাসন মুখোপাধ্যায়

Zoom In | Zoom Out | Close | Print | Home

সন্দ্বাসের অর্থ সন্দ্বাস, সন্দ্বাসবাদী ইত্যাদি শব্দ সাধারণত আভিধানিক অর্থেই ব্যবহার করা হয়ে থাকে। কিন্তু এ ব্যাপ আরে একটা সূক্ষ্ম অনুভূতি থাকা প্রয়োজন। মনে রাখা প্রয়োজন কে কার চোখে সন্দ্বাসবাদী সেটা বিশেষ কিছু দৃষ্টিভঙ্গির উপর নির্ভরশীল। চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার লুঠন করতে যাঁরা জীবনপণ করেছিলেন ইংরেজের চোখে তাঁরা সন্দ্বাসবাদী, কিন্তু আমাদের চোখে বীর।

সন্দ্বাসের চরিত্র নির্ণয় -- প্রতিকারের প্রথম পদক্ষেপ

সুতোই মেনে নিতে হবে সন্দ্বাসের প্রতিকার রাষ্ট্রের বিবেচনাধীন বিষয়। যে- কোনো রাষ্ট্র বা নেশন-- সে গণতান্ত্রিকব্যবস্থ য পরিচালিত হোক বা অন্য প্রত্রিয়ায়, তার রাষ্ট্রীয় লক্ষ্যসমূহ অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের ফলে কিছু কিছু ক্ষেত্রে বদলাতে পারে কিন্তু সেই বদল কোনো অবস্থাতেই সেই রাষ্ট্রের অখণ্ডতায় আঘাত হেনে নয়। আবার দীর্ঘকালীন ভিত্তিতে সন্দ্বাস খতে হলে অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির ব্যাপারট ও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। সন্দ্বাসের প্রতিকার ততদিন পর্যন্ত কঠিন হবে যতদিন না সুগঠিত এবং সুপরিচালিত সন্দ্বাসকদল নিজেরাই অনুধাবন করবেন আত্মগাত্মক পথে ফল লাভের আশা ক্ষীণ। একটা দুভাবে সম্ভব। প্রথম, সন্দ্বাসদমনকারী শক্তি এতটাই প্রবল পরাভ্রান্ত যে, সন্দ্বাসকদল সন্দ্বাস ছড়াতেই ভয় পাচ্ছেন। দ্বিতীয়, সন্দ্বাসকদল অনুভব করেছেন য দের বিদ্বে সন্দ্বাস সেই সরকার বা রাষ্ট্র পরিচালনকারীরা সদা সিদ্ধকাম না হলেও ঠগ, জোচোর, অসাধু, হৃদয়হীন ব্যক্তিদের দ্বারা পরিচালিত অশ্বভ শক্তি নয়--- ফলত, হিংসার পথ পরিত্যজ্য।

প্রথম সম্ভবনা অতি স্বল্প মেয়াদে কঢ়ি যদি বা দৃশ্যমান হয় তার ধারাবাহিকতার স্পন্দন দেখা আজকের বিজ্ঞান-প্রযুক্তির অগ্রগতির সর্বাঙ্গীন ব্যাপ্তি তথা আন্তর্জাতিক স্বার্থ, অর্থনৈতিক ও বাণিজ্যের ঘোলা জলের বিচ্ছি তরঙ্গের নিরিখে একেব ারেই অলীক ভাবনা। দ্বিতীয় সম্ভাবনাই সন্দ্বাসের প্রতিকারের দীর্ঘমেয়াদী গোড়া-মারা পথ বলে ধরে নেওয়া সমীচীন। কারণ, একেব সন্দ্বাসকদল উপলব্ধি করতে পারেন, রাষ্ট্র পরিচালনায় দৃষ্টিভঙ্গির নমনীয়তা কঠিন বাঁধন ছাড়িয়ে একটা সীমা পর্যন্ত প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিবর্তন ঘটাতে প্রস্তুত।

এখন প্রা, আভিধানিক অর্থে সন্দ্বাসবাদী কেন ‘uses or favours violent and intimidating methods of coercing a government or community?’ একটা বিজাতীয় বোধ থেকে কি ? জাতি প্রকৃত অর্থে কী ? যেসরকার বা জাতিগোষ্ঠীর বিদ্বে তার লড়াই, সে কেন নিজেকে তার অস্তর্গত মনে করে না ? উত্তর খুঁজতে বহু পঠিতসেই ‘The Prince’ -এর দোরে মাথা না ঠুকে উপায় নেই। পঞ্চদশ- যোড়শ শতাব্দীতে যখন ইতালীয়রা জাতীয়তা সম্পর্কে আদপেই ভাবিত নয়, ম্যাকিয়াভেলী মত প্রকাশ করলেন, ধর্ম এবং বিভিন্ন নীতির বিধিনিষেধ থেকে মুক্ত রাখতে হবে র াষ্ট্রকে। তাতেই জাতীয়তাবাদের উত্থান। তাঁর কথায়, “Where it is an absolute question of the welfare of our country, we must admit of no considerations of justice or injustice, of mercy or cruelty, or ignominy, but putting all else aside must adopt whatever course will save its existence and preserve its liberty.”

প্রথমেই খতিয়ে দেখা প্রয়োজন এমন রাষ্ট্র গড়তে কী লক্ষ্যপথ হওয়া উচিত। এমন দেশ রাষ্ট্র গড়া কি আদপেই সম্ভব ?

সমস্যা কোথায় ? পাশ্চাত্য ইতিহাস স্মরণ করলে দেখা যায়, ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে সময়ে ছিল একই ভৌগোলিক সীমা আরেখার মধ্যে বহু ভাষার সহাবস্থানের সমস্যা। রাজা ও রাষ্ট্র এই সমার্থক দুই ভাবনার সমস্যা। সপ্তদশ শতাব্দীর ইংল্যান্ডে এবং পরে ১৭৮৯ সালের ফরাসি বিল্লবের ফলে রাষ্ট্র রাজার রইল না, জনতার হল--জাতীয় রাষ্ট্র বা পিতৃভূমি বলে বিবেচিত হল। নতুন এক জাতীয়তাবোধে মতাদর্শের পার্থক্য ও বিভিন্নতার উপর সভ্যতার একটাপলেষ্ট আরা পড়ল। পার্থক্য ও বিভিন্নতা নির্মূল হল না কিন্তু তখন পরম্পরের কাছে তা বিজাতীয় ঠেকল না। আদতে কিন্তু পাশ্চাত্যের ইতিহাস থেকে মারামারি, হানাহানির ছিল মুছে গেল না। রোখা গেল না বিজাতীয় বোধের ফিরে ফিরে আসা। ভারবর্ষের মতো বহু ধর্ম, বহু ভাষা, বহু স্বার্থভারাভাস্ত রাষ্ট্রে গোষ্ঠীস্বার্থের বিচারে বিজাতীয় বোধ নির্মূল করা অত্যন্ত কঠিন অথচ সর্বাধিক জরি কাজ।

এই বিজাতীয় বোধ ব্যাপারটার ভালোমতো বিষ্ণবেণ প্রয়োজন কারণ সন্ত্রাসোদ্ধৃত হানাহানি, লুঠতরাজ আর সাধারণ ডাকাতি-রাহাজানিঘটিত অস্থিরতায় আদর্শগত বিস্তর প্রভেদ। সন্ত্রাস চালিয়ে যাবার প্রয়োজনে সন্ত্রাসকদল ডাকাতি-রাহাজানির পথ অবলম্বন করে প্রায়শই অর্থ সংগ্রহ করে। কিন্তু ডাকাতদল নিজেদের ভিন্ন জাতিগোষ্ঠীর সদস্য মনে করে না যেটা সন্ত্রাসকদল অনেক সময়ই করে। ম্যাকাইভার এবং পেজ মানুয়ের এই ধরনের বিজাতীয়বোধের বিষ্ণবেণ প্রসঙ্গে বলেছেন। ‘Man becomes socialized as the member of A group, first a very near group, the family or the kinsfolk, and then of a wider group, the local committee, the social class, the ethnic group, the nation. He learns to belong, but in learning to belong he learns also to exclude. He divides the people into the “we” and the “they”, the “in-group” and the “out-group”, His devotion to the “we” easily becomes dislike or hostility to “they”. His pride in the “we” is fostered by his contempt for the “they”. Thus group prejudice is developed on every scale of belonging, from the family to the nation and perhaps to the “race”—the ‘race’ we belong to.

এ কথা বিশদভাবে বলার অপেক্ষা রাখে না, আজকের ঝিজোড়া সন্ত্রাসের মূল সমস্যাটাই এই ‘বন্ধ’ এবং ‘they’ বেঁধজনিত। সুতরাং এই সমস্যার সমাধান খুঁজতে লাগসই কিছু সূত্র ওপর ওপর খোঁজা---বর্ষাশেষে শহরের খোয়া ওঠা রাস্তায় আপাত প্রতিকার হিসাবে পিচ-খোয়ার হাঙ্কা স্তর বিছোনোর মতোই ক্ষণস্থায়ী সমাধান।

রাষ্ট্র বিরোধ

সন্ত্রাসের সমাধান খোঁজের আগে যদি খতিয়ে দেবার চেষ্টা করা হয়, যাঁরা রাষ্ট্রের বা সরকারের বিদ্঵াচরণ করে হিংসার পথ বেছে নিয়েছেন তাদের চাহিদা কী কী, তার কতটা ন্যায় দাবি, কতটা রাষ্ট্র বা সরকারের পক্ষে পূরণ করা সম্ভব, প্রতিকারের উপায় খোঁজে তাতে সুবিধেজনক হতে পারে। পাশাপাশি অন্যায় দাবি সমূহের খোলামেলা বিষ্ণবেণে এবং অপূরণযোগ্য দাবি অপূর্ণ রাখার কারণ খোলামেলাভাবে রাষ্ট্র বা সরকারের পক্ষ থেকে বিমুক্তি এবং প্রচারিত হলে সন্ত্রাস বিয়য়ে জনমত গঠিত হতে পারে। জনমতের জোরে কালত্রয়ে সন্ত্রাসবাদী হিসেবে গোষ্ঠীর মধ্যে ভাঙ্গন ধরা সম্ভব এবং হিংসার পথে অংশগ্রহণে গোষ্ঠীর এক পক্ষের অনীহা বিদ্বাচনির রূপ নিয়ে সন্ত্রাসের প্রতিকার রক্ষাকর্তার ভূমিকা পালন করতে পারে। রাষ্ট্রের এই ধরনের ইতিবাচক ভূমিকা সন্ত্রাসের মোকাবিলায় আন্তর্জাতিক শক্তিজোট গড়ে তুলতে পারে এবং বৃহত্তর আন্তর্জাতিক পরিসরে আলোচনার মাধ্যমে সন্ত্রাসদমনে কায়কর ভূমিকা পালন করতে পারে। যদিও এই তত্ত্বগত সম্ভাবনা ব্যবহারিক দিক দিয়ে কতটা অর্থবহু হবে সে ব্যাপারেও একটা প্রাথেকে যায়।

রাষ্ট্র বা সরকার জনমত গড়ে তোলার বিষেণমুখী খোলামেলা পথ পরিহার করে কড়া দমনকারীর ভূমিকা পালন করতে গেলে ‘we’ এবং ‘they’ এদের ব্যবধান বৃহত্তর হবে। নতুন নতুন ‘we’ দল নিয়ন্ত্রণ দাবি নিয়ে প্রকাশ্য বা গে গে পনে আবির্ভূত হয়ে রাষ্ট্র, শাসনযন্ত্র এবং সাধারণ নাগরিকের জীবনে অস্ফুটি এবং অচলাবস্থা সৃষ্টি করতে সমর্থ হবে। ‘we’ এবং ‘they’ বোধতাড়িত সন্ত্রাসবাদী হয় সঞ্চালিত রাষ্ট্রভিত্তির জাতীয়তার অন্তর্ভুক্ত থাকতে চায় না অইডেন্টিটি বা বিশেষ পরিচয় খোয়া যাবার ভয়ে, নয়তো বিপরীত পক্ষে রাষ্ট্রের অতি গুরুপূর্ণ শরিক হিসেবে নিজেদের

বিবেচনা করে শাসকশ্রেণী তাদের প্রতি অমনোযোগী এবং বৈরী মনোভাবাপন্ন এই উপলব্ধি থেকে সন্ত্বাস ছড়ায়। যাদের হাতে শাসনযন্ত্র তারা রাষ্ট্র পরিচালনায় অক্ষম ধরে নিয়ে তাদের ভাতি প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে স্বেচ্ছায় সন্ত্বাসবাদী তক্মা ঘৃহণ করে। অর্থাৎ, এক্ষেত্রে সন্ত্বাসবাদের শিকড় ওঠা বিশেষ একটা জাতীয়তাবোধের থেকে ভেঙে বেরোতে চায়, নয়, প্রতিষ্ঠিত জাতীয়তাবোধকে এক ধরনের উপর জাতীয়তার নতুন বোধের জোয়ারে ভাসিয়ে দিতে চায়।

দেশজ এবং আমদানিকৃত সন্ত্বাস

গোষ্ঠীবন্দ, জাত-বর্ণ-ধর্ম সম্পর্কিত অশিক্ষা, কুশিক্ষা এবং অসহিষ্ণুতা সন্ত্বাস সৃষ্টির এক পক্ষের কারণ। অন্য পক্ষেরকারণ, অর্থনৈতিক বৈষম্য, বেঁচে থাকার জন্যে ন্যূনতম সুযোগ-সুবিধার অভাব এবং এসব থেকে জন্ম নেওয়া পরাধীনতার বোধ। এই দু ধরনের কারণই জন্ম নিতে পারে রাষ্ট্রের অভ্যন্তর থেকে যার পিছনে থাকে ঐতিহাসিক সত্ত্ব। আবার, দ্বিতীয় বিয়ুদ্বোত্তর বণিক দুনিয়ার অভ্যুত্থানের পরে ব্যবসায়িক স্বার্থে সন্ত্বাসের এই কারণগুলো ভালো করে বুঝে নিয়ে নির্দিষ্ট ভূখণ্ডে সন্ত্বাসকদল সৃষ্টি করল কোনো স্বার্থান্বেষী শক্তি—এ ঘটনাও বিরল নয়। এই আমদানিকৃত সন্ত্বাসের আলোচনা পরে। আপাতত, দেশজই হোক আর বাইরের থেকে আগতই হোক, যে যে বিষয়কে ঘিরে সন্ত্বাস উদ্ভৃত হবার সম্ভাবনা তাদের গভীরে প্রবেশ করা যাক।

গোষ্ঠীবন্দ, ধর্মীয় বিদ্বেষ ও বিভেদ

উনবিংশ শতকের শেষভাগে আর্থের দ্য গোবিন্দ্যো জাতীয়তাবোধে রাত্তের গুরু সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করলেন। তাঁর এই বিচিত্র অভিমত সে সময়ের সামাজিক অবস্থার সমর্থনে। সভ্যতার ব্যাপ্তি সীমিত। উচ্চ-নীচভেদে বৈষম্য। স্বভাবতই সৃষ্টিশীল চিক্ষার প্রকাশ উচ্চবর্ণের মধ্যেই ঘটত। এই সহজ সত্য তাঁর চোখে পড়ল না। তখনকার সমাজ ব্যবস্থায় বিবাহের ব্যাপারে উচ্চ-নীচ বিচারে কড়াকড়ি ছিল এবং টিউটোনিক বা জার্মান জাতির মনে এই কারণেই ছিল খাঁটি রাত্তের অহমিকা তথা নেতৃত্বে স্বাভাবিক অধিকারবোধ। ফরাসি দেশে অ্যান্টি-সেমাইটদল ইহুদিদের ইয়োরোপ ভূখণ্ডে বাইরের লোক বলে হিহিত করল। ১৮৯৪ সালে আলফ্রেড ড্রেফুসের মৃত্যুদণ্ডাদেশের মধ্যে দিয়ে ইহুদিদের প্রতি অ্যান্টি-সেমাইটদের এই বিদ্বেষের চরম প্রকাশ ঘটল। ফরাসি সৈন্যবাহিনীর একমাত্র ইহুদি অফিসারের এই মৃত্যুদণ্ডে অ্যাংলো-স্যাক্সন, জার্মান এবং প্রোটেস্ট্যান্টদের ঘটানো। ড্রেফুস হত্যাকাণ্ডের দু বছর পরে অস্ট্রিয়ান সাংবাদিক থিওডোর হার্জল্ (Herzl) প্রচার করলেন--- যে জাতির ভূখণ্ড নেই তাদের জন্যে চাই মনুষ্যহীন ভূখণ্ড। এদিকে তার আগেই রাশিয়ায় জায়োনিস্টদল (Zionist) নতুন জাতির অভ্যুত্থান ঘটাতে প্যালেস্টাইনের পথে পা বাঢ়িয়েছে। ততদিনে জার্মানিতে অ্যান্টি - সেমাইট দলের ভালোমতো প্রতিষ্ঠা হয়ে গেছে যার ফলশ্রুতি হিসাবে শহরে গেছে ইহুদি - খেদাও আন্দোলন। ১৮৭৯ সালে ঐতিহাসিক হেনরিক ফল ট্রেটফি 'The Jews are our misfortune' নামে একটি জুলামুরী নিবন্ধ রচনা করলেন। অর্থ তার ঘোল বছর আগে ১৮৬৩ সালে লুই জোলি 'অন দ্য প্রিলিপল্ অব ন্যাশনালিটিজ' ঘূর্ণে মন্তব্য করেছেন, 'The fusion of races, as it happened in France, Britain, and the United States, is one of the great beneficial factors of history. The leading powers in the world are the very ones where the various nationalities and racial strains which entered into their formation have been extinguished as far as possible and have left traces.' অর্থাৎ, ইতিহাস থেকে এই শিক্ষাই পাওয়া যাচ্ছে একদল স্বপ্ন দেখে, শক-হুণদল-পাঠান-মোগল এক দেহে লীন হোক আর অন্যদল মদত দেয় বিভিন্নতা জাগিয়ে রাখায়। দ্বিতীয় দলের কারণে সন্ত্বাসের জন্ম আর প্রথম দলের প্ররোচনায় সন্ত্বাসের প্রতিকারের আশা ও ভাবনা।

ধর্ম বিষয়ে বিভেদ সন্ত্বাসের আলোচনায় অতি মাত্রায় গৃহপূর্ণ। পশ্চিমা ধর্মের ইতিহাসে খ্রিস্টীয়, ইহুদীয় এবং মহান্দীয় ধর্মীয় বিশ্বে সহনশীলতার অভাব এবং ঘন ঘন হিংসাশ্রয় যেমন সর্বজনবিদিত, ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমান দাঙ্দাও তেমন ইতিহাসের পাতায় নাম লিখিয়ে চলেছে বারবার। আজও পর্যন্ত হিন্দু-মুসলমানের শাস্তিসহাবস্থান কঠিন রাস্তা পুরোপুরি পার হতে পারেনি। ইংরেজ দেশ ছেড়ে যাবার আগে পূর্ব ও পশ্চিম ভূখণ্ডে ভারতবর্ষের অঙ্গচ্ছেদ করার যে সুযোগ নিল তারা বীজ তারা নিজেরাই পুঁতেছিল আগের শতাব্দীতে। একথা ভুলে গেলে চলবে না আলিগড় আন্দে

ଲନେର ପୁରୋଧା ଦୈଯାଦ ଆହମେଦ ପ୍ରଥମ ଦିକେ ବଲେଛିଲେନ---Hindus and muslims are the two eyes of India-injure the one and you will injure the other. ଦେଶ ଶାସନ କରତେ ଇଂରେଜର ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ବିଭେଦ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଫାଯଦା ତୋଳାର । ତାଦେର ନିଜେଦେର ଇତିହାସେ ଧର୍ମଭିତ୍ତିକ ବିଭେଦେର ନଜିର ତାଦେର ପରିଚିତ ପଥ । ଅଶିକ୍ଷିତ, ଅର୍ଧଶିକ୍ଷିତ ଅଥବା ପୁଁଥିଗତ ଶିକ୍ଷାୟ ଶିକ୍ଷିତ ଧର୍ମେନ୍ଦ୍ରାଦ ହତଭାଗ୍ୟ ଭାରତବାସୀ ନିଜେଦେର ଭାରତବାସୀ ହିସେବେ ନା ଦେଖେ ହିନ୍ଦୁ ଅଥବା ମୁସଲମାନ ହିସେବେ ଦେଖିଲ । ଇଂରେଜର ପାତା ଫାଁଦେ ପା ଦିଲ । ଯେ ପଥ ଦିଯେ ହାଁଟିଲେ ଏକତା, ସାର୍ବିକତା ଏବଂ ଜାତୀୟତାର ଏକଟା ଅଖଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୈରି କରା ଯେତେ ସେ ପଥ ପରିହାର କରେ ସ୍ଥାନ ଓ ଲଜ୍ଜାର ଇତିହାସ ରଚନା କରାର ପାକା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦିଲ । ସେଇ ଅପରିଗାମଦର୍ଶିତାର ମାଶ୍ରମ ଏଥିରେ ଦିଯେ ଯେତେ ହଚେଛ, ଗୁଜରାଟେର ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସଟନାୟ ଯାର ସମର୍ଥନ ମେଲେ ।

ଆରା ଏକ ମାରାଞ୍ଚକ ଭାବନାର ବିଷୟ ଜାତ-ବର୍ଗ -ଧର୍ମେର ଛୁଃମାର୍ଗ ଏବଂ ଅସହିୟୁତା । ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ ‘ଭନ୍ଦ’ ଏବଂ ‘they’ ବୋଧ ଥେକେ ଜନ୍ମ ନାହିଁ ‘in group’ ଏବଂ ‘out group’ ଯାର ବାଂଲା ତର୍ଜମା କରିଲେ ମିଏଦଲ ଏବଂ ଶତ୍ରଦଲ ଗୋଛେର ଭାବ ଫୁଟେ ଓଠେ । ତା ଆସିଲେ ଏହି ଅସହିୟୁତାର ନେତିବାଚକ ଫଳ ଅଥବା ସୋଜା କଥାଯ କୁଫଳ । ଆଜକେର ତଥ୍ୟ ପ୍ରୟୁତ୍ତିର ଅନାୟାସ ବିଚରଣେର ଦିନେ, ପାରସ୍ପରିକ ରାଜନୈତିକ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ତଥା ନିର୍ଭରତାର ଆସ୍ତର୍ଜୀତିକ ପରିମଣ୍ଗଳେ ଜାତ-ବର୍ଗ-ଧର୍ମେର ବିଦେଶ ଅନେକ ବେଶି ବିଧବଂସୀ ଭୂମିକା ନିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ । ଯେ କଟି ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଏହି ବିଦେଶେର ଶିକାର ହେଁ ପଡ଼େ ତାରାକୋନୋ ଭୋଗୋଲିକ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଆବଦ୍ଧ ନା ଥେକେ ସଖନ ଯେଥାନେ ମିଲିତ ହେଁ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଦେଶ ଏବଂ ଲଡ଼ାଇଯେର ମନୋଭାବ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକେ । ଏମନକୀ ଏକଟି ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ବନ୍ଧୁ ବଲେ ଚିହ୍ନିତ ଜାତି ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିପକ୍ଷେର ଅଥବା ଅନ୍ୟପ୍ରତିପକ୍ଷେର ବନ୍ଧୁ ରାଷ୍ଟ୍ରେର ଶକ୍ତି ପରିଗଣିତ ହତେ ପାରେ । ଯେମନ ୧୧ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୦୧ ସାଲେର ସଟନା ପ୍ୟାଲେସ୍ଟାଇନ୍ରେ ଜମିର ଲଡ଼ାଇ, ପ୍ୟାନ ଇସଲାମିକ ସୌହାର୍ଦ୍ସ--ଏରରକମ ଅନେକ ବିଷୟେ ଉପର ଅଞ୍ଚୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ।

ବର୍ଣ୍ଣଚେତନତା ସନ୍ତ୍ରାସେର ଆରା ଏକଟା କାରଣ । ଦକ୍ଷିନ ଆଫ୍ରିକା ବା ଆମେରିକା ଯୁଭରାଷ୍ଟ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣଚେତନତା ଅସହିୟୁତାର କୁଫଳ ଏବଂ ସେଓ ‘in group’ ଏବଂ ‘out group’ ବୋଧଜନିତ । ବଲାଇ ବାହ୍ଲ୍ୟ, ଧର୍ମର ମତୋ ବର୍ଗ ସମ୍ପର୍କିତ ଏହି ପାରସ୍ପରିକ ବିଦେଶଓ ଏକଟା ଜମାଟ ରାଷ୍ଟ୍ର ବା ନେଶନ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ପକ୍ଷେ ମନ୍ତ୍ର ବାଧା । ସନ୍ତ୍ରାସ ଯାର ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ ଫଳ । ଶୋର ମତେ, ଜମେର ଆଭିଜାତ୍ୟ ନୟ, ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାଖ୍ୟ ନୟ, ମାନୁଷେର ସଦ୍ଗୁଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ହଦ୍ୟବୃତ୍ତି, ପାରସ୍ପରିକ ବନ୍ଧନ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଠନେର ମୂଳ ଭିତ୍ତି । ତାଁର ସ୍ଵପ୍ନେର ରାଷ୍ଟ୍ରେର ପ୍ରତିଟି ସଭ୍ୟ ଯେ ଦେଶପ୍ରେମେ ଉଦ୍‌ଧୂର ହବେ ସେଇ ଦେଶପ୍ରେମ ହବେ ପୁଣ୍ୟବ୍ୟ । ତାଁର କଥା, ‘How can we live at peace with those, we believe to be damned?’

ଶୋର ସ୍ଵପ୍ନେର ରାଷ୍ଟ୍ରେ ପୌଛତେ ନା ପାରି, ଯାତ୍ରା ଅବଶ୍ୟଇ ହବେ ସେଇ ଅଭିମୁଖେ ଯଦି ସନ୍ତ୍ରାସେର ପ୍ରତିକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଏ ।

ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷମ୍ୟ ଓ ନୃନତମ ସୁଯୋଗ- ସୁବିଧାର ଅଭାବ

ଅର୍ଥନୈତିକ ବୈଷମ୍ୟ ବଲତେ ଏମନ କଥା ମାଥାଯ ରାଖିଲେ ଚଲିବେ ନା, ଧନୀ-ଦରିଦ୍ର-ଉଚ୍ଚବିତ୍-ନିମ୍ନବିତ୍ ସମାଜ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ଏକଦଲ ଦୁବେଳା ଆଧିପେଟାଓ ଥେତେ ପାଯ ନା ଆର ଏକଦଲ ବିଲାସିତାର ଆଧୁନିକତମ ସରଙ୍ଗାମେର ବା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଶରିକ ହତେ ପାରେ ଇଚ୍ଛେମତୋ, ଏକହି ଅର୍ଥନୈତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯେ ---ଗୋଲମୋଗଟା ଏଥାନେଇ । ଅମୁକ ଧନୀ, ଆମି ଗରୀବ । ତତ୍କଷଣ ସହେର ସୀମାଯ ଥାକେ ଯତକ୍ଷଣ ଅମୁକେର ଧନ ଆର ଆମାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟେର କାରଣ ହିସେବେ କୋନୋ ସାମାଜିକ ବା ଅର୍ଥନୈତିକ ଭାବନାର କ୍ରଟି ବା ଅନ୍ୟାଯ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାବାବେ ପ୍ରକାଶ ନା ପାଯ । ଯେଦିନଇ ମନେ ପ୍ରା ଏଲ, ଏଟା କେନ, ଓଟା କେନ, କେନ ଏହି ଅବିଚାର-- ମେଦିନ ଥେକେଇ ମନେ କ୍ଷୋଭ ଜନ୍ମ ନିଲ । ମେ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷେର ପ୍ରତି, ପରେ ଗୋଟି ବିଶେଷେର ପ୍ରତି ଏବଂ ସବଶେଷେ ର ରାଷ୍ଟ୍ର ବିରୋଧୀ ସ୍ଥାନ ଚରମ ପ୍ରକାଶେ ରୂପାନ୍ତରିତ । ପ୍ଲେଟୋର ରିପାବଲିକ-ଏ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଁଥେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରିସେର ପ୍ରତିଟି ଶହର ଅର୍ଥେ ଏକଟି ଧନୀ-ଶହର, ଆର ଏକଟି ଦରିଦ୍ର - ଶହରେର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର । ଏହି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଆମାଦେର ପରିଚିତ ଅର୍ଥେ ସନ୍ତ୍ରାସ ଏବଂ ସନ୍ତ୍ରାସଦମନ ବା ପାଣ୍ଟା ସନ୍ତ୍ରାସ ।

ବେଁଚେ ଥାକତେ ହଲେ ଯେ ନୃନତମ ସୁଯୋଗ-ସୁବିଧାର ପ୍ରୋଜନ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଛାଡ଼ା ସେଇମବ ପ୍ରୋଜନରେ ଅଭାବହେତୁଓ କ୍ଷୋଭ ଜନ୍ମନେଯ । ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପଲ୍ଲୀମେବା ଥେକେ ପଲ୍ଲୀ ପ୍ରକୃତି ବିଷୟେ ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତି ପ୍ରାସନ୍ଧିକ ହବେ । ‘ଯାଦେର ଆମରା ଛୋଟୋ

করেরেখেছি. তাদের দোহাই দিয়ে ক্ষণে ক্ষণে অর্থসংগৃহ করি কিন্তু তাদের ভাগ্যে পড়ে বাক্য, অর্থটা অবশেষে আম তাদেরদলের লোকের ভাগ্যেই এসে জোটে। মোট কথাটা হচ্ছে দেশের যে অতি ক্ষুদ্র অংশে বুদ্ধি বিদ্যা ধন মান, সেই শতকরা পাঁচ পরিমাণ লোকের সঙ্গে পঁচানবই পরিমাণ লোকের ব্যবধান মহাসমুদ্রের ব্যবধানের চেয়ে বেশি। আমরা এক দেশে আছি অথচ আমাদের এক দেশ নয়।' এমন ব্যবধানের অজ্ঞ উদাহরণ সহজেই মেলে এই ভারতবর্ষেরই বিভিন্ন প্রান্ত থেকে এবং সমগ্র পৃথিবী থেকে। এই ব্যবধান থেকে জন্ম নেয় এক ধরনের পরাধীনতার বোধ যার উর্বর ক্ষেত্রে রস খুঁজে পায় ভবিষ্যৎ সন্ত্বাসের বীজ।

অন্ত্রের ব্যবসা ও আমদানিকৃত সন্ত্বাস

দ্বিতীয় বিযুক্তোভ্র পৃথিবীতে জাতি সম্পর্কিত নিরাপত্তার প্র বহু আলোচিত। নিরাপত্তা বিষয়ে মিত্রতার যেসব সূত্রনির্ণয় করা গেছে যার মধ্যে পারম্পরিক সামরিক সাহচর্যের ভূমিকা বিশেষভাবে গুরুপূর্ণ, সেসবের গায়ে ইচ্ছেমতে । রঙ লাগিয়ে তার চরিত্র বদলে দিতে বাণিজ্যিক খলচাতুরী এবং ধূর্ত অমানবিকবোধের সময় লেগেছে মাত্র কয়েক দশক। সন্ত্বাস সৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ ভূমিকা যদি নাও বা থাকে, 'সন্ত্বাস যুগ যুগ জিও' ধবজা তুলে ধরে আছে যে, আজকের দুনিয়ার পাশ্চাত্য প্রভাবিত অর্থনীতি এবং ব্যবসায়িক দৃষ্টিভঙ্গি, এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই। *The American Prospect, Winter 2002* সংখ্যায় প্রকাশিত ঝিয়ন সম্পর্কিত প্রবন্ধে ডষ্টের অর্মর্ট্য সেন উল্লেখ করেছেন ঝিয়াপী অন্ত্র ব্যবসার মধ্যে ঝিণতিগুলির সংঘট্টি থাকা অন্যায়। তাঁর মতে সন্ত্বাসবাদ, আঞ্চলিক সংস্থাত, সামরিক সংঘর্ষ এগুলো শুধুমাত্র আঞ্চলিক উভেজনার সঙ্গে নয়, ঝিজুড়ে ছড়িয়ে থাকা অন্ত্র ব্যবসার সঙ্গেও সংঘট্টি। ১৯৯৬ থেকে ২০০০ সালের মধ্যে বিশ্বের অন্ত্র রপ্তানি ব্যবসার ৮১ শতাংশের অংশীদার সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের নিরাপত্তা পরিষদের স্থায়ী রাষ্ট্রসমূহ। বিশ্বের মোট অন্ত্র রপ্তানির ৮৭ শতাংশের বিত্রেতা জি-৮ ভুত্ত দেশসমূহ যার প্রায় অর্ধেক আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র একাই। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের অন্ত্র রপ্তানি ব্যবসার ৬৮ শতাংশ উন্নয়নশীল দেশগুলিকে দিয়ে। সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মহাসচিব কোফি আন্নান-প্রস্তাবিত ছোট অন্ত্রের বেআইনি বিব্রায়ের উপর একটিযুগ শাস্তিমূলক ব্যবস্থা আরে আপ, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের সম্মতি পায়নি।

কেন এই অসম্ভবি? সন্ত্বাসবাদ, সংঘর্ষ পৃথিবী থেকে নির্মূল হয় গেলে অথবা লক্ষণীয়ভাবে হ্রাস পেলে অন্ত্র ব্যবসা কিভ বাবে চলে ! কথায় কথায় আফ্রিকা মহাদেশের বিভিন্ন দেশে সামরিক অভ্যর্থান, এশিয়ার বিভিন্ন দেশে ধর্ম, বর্ণ, জাতির নামে কাটাকাটি, হানাহানি জারি রাখার আসল তাগিদ এই অসম্ভবির মধ্যে দিয়ে পরিস্ফুট নয় কি ? ইদানীং কালে হাজার গঙ্গা টিভি চ্যানেলের কল্যাণে ইচ্ছেমতো নির্বাচিত দৃশ্য প্রদর্শনের সাহায্যে রাষ্ট্রেই এর প্রভাবে প্রবল অসঙ্গোষ্ঠী আভ্যন্তরীণ বিশৃঙ্খলা, এমনকী সন্ত্বাস সৃষ্টি করা সম্ভব যার সুদূরপ্রসারী ফল অবশ্যই অন্ত্রের ব্যবহার। চাহিদা আর যে বিগানের সম্পর্ক নির্ণয় অর্থনীতির প্রাথমিক কথা। চাহিদার সৃষ্টি রহস্য অবশ্যই অর্থনীতির পাঠ্য বিষয় নয়। তবে, বাজার অর্থনীতি বলে সাম্প্রতিককালে বহু আলোচিত বিষয় ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে এই চাহিদা সৃষ্টি রহস্যের আবর্তে ঘূর্ণায়মান হলে অবাক হবার কিছু নেই।

সন্ত্বাসের প্রতিকার ---প্রথম পদক্ষেপ

এই পর্যন্ত সন্ত্বাস সৃষ্টির মূলে যে কারণগুলো খোঁজার চেষ্টা করা হল সেই কারণগুলোর উৎপত্তি সন্ত্বাস সৃষ্টির প্রথম পর্যায়। এই কারণগুলোর একটি বা দুটিই দ্বিতীয় পর্যায়ে সাম্প্রদায়িক মনোভাবের জন্ম দেবার পক্ষে যথেষ্ট। এইসা স্প্রদায়িক মনোভাব তৃতীয় পর্যায়ে সংঘট্টি গোষ্ঠীর মনে বিজাতীয় বা বৈরী মনোভাব আনে, চতুর্থ পর্যায়ে যার ফলে প্রতিষ্ঠান বা রাষ্ট্র বিরোধী শক্তি হিংসার পথ বেছে নেয়। দীর্ঘ মেয়াদে সন্ত্বাসের প্রতিকার করতে হলে যে-কোনো ক্ষেত্রে বা অসঙ্গোষ্ঠী কোন পর্যায়ে রয়েছে প্রথমেই সেটা বুঝে নিয়ে প্রতিকারের তাৎক্ষণিক উপায় নির্ধারণ করা প্রয়োজন। বল ই বাহল্য, সেটা কদাচিত্ত ঘটে। ফলত সন্ত্বাসের প্রতিকার প্রায়শই সন্ত্বাস দমন বা পাণ্টা সন্ত্বাসে পর্যবসিত হয়।

সন্তাসের প্রতিকার আরও একটি গুরুপূর্ণ বিষয়ের উপর দৃষ্টি নিশ্চেপ করে। তা হল সন্তাসের ব্যাপ্তি অর্থাৎ সন্তাসকদলের হাত কর্তৃর পর্যন্ত পৌঁছেছে তার সম্বন্ধে পরিঙ্গার ধারণা থাকা। সাম্প্রতিককালে পশ্চিমবঙ্গে এমন কিছু ঘটনা ঘটেছে যার উৎস সন্ধান করতে গিয়ে অনেকেই মনে করছেন এগুলো আন্তর্জাতিক সন্তাসের ইঙ্গিত বহন করে। এমন মনে করার যুক্তি এই, বহু অসম্ভোবের প্রকাশ যেমন অঞ্চলকেন্দ্রিক সমস্যা, দাবি-দাওয়া ইত্যাদিকে ঘিরে, অপরাপর ক্ষেত্রে অসম্ভোবের চরিত্র ভিন্ন। বহু ক্ষেত্রে সমস্যার প্রসার রাজ্যের সীমা ছাড়িয়ে দেশের সীমা ছাড়িয়ে আন্তর্জাতিক রূপ পেতে চায়। আলাদা খলিঙ্গানের দাবীকে কেন্দ্র করে পাঞ্জাবের সন্তাস অবশ্যই কমীরের সন্তাসের মতো আন্তর্জাতিক প্রচার পায়নি। ফলে, কমীরের সন্তাস দমন করতে অনেক বেশি বেগ পেতে হচ্ছে। আন্তর্জাতিক সমালোচনা, প্যান-ইসলামিক চোখ রাখানি, মার্কিন দাদাগিরি অবহেলা করার শক্তি প্রদর্শনে এ দেশ প্রস্তুত নয়। দেশের অর্থনৈতিক বহু বিষয়ে দেশবাসীর ভবিষ্যৎ এখন যত না গুরুপূর্ণ তার থেকে বেশী গুরু পাচ্ছে মার্কিন দুনিয়ার আস্থা অর্জনের প্রচেষ্টা। মোট কথা, সন্তাস যখন বহুজাতিক রূপ পেয়ে যায়, তখন তার প্রতিকার আজকের দিনে অনেক বেশি কষ্টসাধ্য। সুতরাং, অসম্ভোব, ক্ষোভ, খণ্ডবিদ্রোহের সূত্রপাতেই ঝাঁপিয়ে পড়া এবং মানবিক দৃষ্টিকোণ থেকে পর্যালোচনা ও প্রতিকার ছাড়া আজকের দিনে অন্য পথ খুঁজে পাওয়া সন্তাসের প্রতিকার বিষয়ে দুঃস্থ। মানবিক দৃষ্টিকোণ থেকে পর্যালোচনা করার অর্থ কতগুলো বিভেদ ও পার্থক্যকে স্বীকার করে নিয়ে শাস্তিপূর্ণ সহাবস্থান। গাঁড়ামিটা এ বিষয়ে অহিযুক্ততাতেই এবং গোলমালের সূত্রপাত এখন থেকেই। ‘ভারতবর্ষের ইতিহাস’ প্রবন্ধের বৈদ্রিনাথ লিখেছেন, ‘যেখানে যথার্থ পার্থক্য আছে সেখানে সেই পার্থক্যকে যথাযোগ্য স্থানে বিন্যস্ত করিয়া, সংযত করিয়া, তরে তাহাকে ঐক্যদান করা সম্ভব। সকলেই এক হইল বলিয়া আইন করিলেই এক হয় না। যাহারা এক হইবার নহে তাহাদের মধ্যে সম্মতিপন্থের উপায়—তাহাদিগকে পৃথক অধিকারের মধ্যে বিভেদ করিয়া দেওয়া। পৃথককে বলপূর্বক এক করিলে তাহারা একদিন বলপূর্বক বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, সে বিচ্ছেদের সময় প্রলয় ঘটে। ভারতবর্ষ মিলন সাধনের এই রহস্য জানিত। ফরাসি বিদ্রোহ গায়ের জোরে মানবের পার্থক্য রন্ত দিয়া মুছিয়া ফেলিবে মনে স্পর্ধা করিয়াছিল, কিন্তু ফল উলটা হইয়াছে—’

রবীন্দ্রনাথের অভিমত মেনে নিয়ে যদি এমন একটা পরিবেশ সৃষ্টি করা যায় যখন বিভেদ এবং পার্থক্য সত্ত্বেও একটা সার্বিক ঐক্যের বৰ্ধন তৈরি করা যাবে তখনই সত্য সত্য সন্তাসের গোড়া কেটে দেওয়া সম্ভব হবে।

শিক্ষার গুরু

শিক্ষাত্মক রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির অনুপ্রবেশ, বিন্দু প্রবণতা এবং টানাপোড়েন শিক্ষাকে অখণ্ড নেশন গড়ার লক্ষ থেকে বহুরে সরিয়ে রাখে। রাজনীতিমুন্ত শিক্ষাই একাধারে শিক্ষার্থীর আসল শিকড় ও স্থানীয় ইতিহাস সম্বন্ধে তাকে সচেতন করতে পারে আবার জাতীয়তাবোধ বা দেশপ্রেমের বোধ তার মধ্যে জাগৃত করতে পারে। এই জাতীয়তাবোধ চাপিয়ে দেওয়া জাতীয়তাবোধ হবে না। বংশান্ত্রিমিকভাবে শিক্ষা সুস্থভাবে এ কথাই প্রচার করবে, প্রতিটি দেশবাসী যে বৃহত্তর জাতীয় গোষ্ঠীর সদস্য তার অস্তর্ভুক্ত ছেট বা আঞ্চলিক গোষ্ঠীগুলির মধ্যে প্রভেদ সামান্য, মিল এত বেশি যে, পরম্পরিক শৰ্দার বিনিময়ে স্বাভাবিকভাবেই একটি বিশেষ ও বৃহত্তর জাতীয়তাবোধের স্নেতাত্মিনী নদীতে সকলের সদা-অবগাহন সম্ভব। সে অবগাহন স্ব-ইচ্ছায়, দেশের শরিক হবার অধিকারবোধ, কর্তব্যের টানে এবং সর্বোপরি নিরাপত্তা জীবনধারণের সামাজিক তথা সার্বিক প্রয়োজনে। ভারতবর্ষের প্রসঙ্গে বলা যায়, শিক্ষাত্মক সংলগ্ন শিক্ষার্থীর প্রাদেশিক ভাষা ও তথ্য সম্পর্কিত জ্ঞান আহরণের সঙ্গে একটি সর্ব ভারতীয় জাতীয় শিক্ষা গৃহণেরপ্রয়োজন, যাতে শিক্ষার্থী সমগ্র ভারতবর্ষকে মানসিকভাবে তার নিজের দেশ বলে মনে করতে পারে। দুর্ভাগ্যবশত, অঞ্চলভিত্তিক রাজনৈতিক দল ত্রয়োদশ শক্তিশালী হয়ে ওঠায় এবং শিক্ষার মতো গুরুপূর্ণ বিষয়েও রাজনীতির পথ পরিহার করতে কোনো দলই প্রস্তুত না থাকায়, একটি গৃহণযোগ্য জাতীয় শিক্ষাত্মক তৈরি করার পথ আজকের ভারতবর্ষে সহজলভ্য নয়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সঙ্গে ছাত্রাবস্থায় পরিচিতি

‘ছাত্রদের প্রতি সম্ভাবণ’ প্রবন্ধের বৈদ্রিনাথ লিখেছেন, ‘ছাত্রগণ যদি স্ব স্ব প্রদেশের নিম্ন শ্রেণীর লোকের মধ্যে যে সমস্ত ধর্মস

স্প্রদায় আছে তাহাদের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া আনিতে পারেন, তবে মন দিয়া মানুষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার যে একটা শিক্ষা তাহাও লাভ করিবেন এবং সেই সঙ্গে দেশেরও কাজ করিতে পারিবেন।' এ প্রসঙ্গে আমাদের পাঠ্ট্রমে কিছু বিষয়ের অত্তর্ভুতি প্রয়োজন। যেসব মানুষ প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে উদাসীন, মাধ্যমিকস্তর থেকে স্নাতক স্তর পর্যন্ত ছাত্রছাত্রীদের তাদের দোরগোড়ায় পাঠিয়ে দেওয়া হোক আবশ্যিকভাবে। প্রতিবার একমাস হিসেবে স্নাতক স্তর পর্যন্ত মোট তিনিমাস প্রতিটি ছাত্রছাত্রী তাদের পাঠ্ট্রমের আবশ্যিক বিষয় হিসাবে এই কাজে যোগদান করতে বাধ্য থাকবে। ছাত্রছাত্রীরা এই বাধ্যতামূলক কাজে সংযুক্ত হলে নিজেদের পরিচিত গন্তব্য বাইরে বৃহত্তর সমাজব্যবস্থার প্রকৃত অবস্থান সম্বন্ধে জানতে শিখবে। বিভিন্ন গোষ্ঠী ও সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তাদের পাঠ্টাতে পারলে ছাত্র ব্যবস্থা থেকে বিভিন্ন শ্রেণী ও বিভিন্ন ধর্মের মানুষের সঙ্গে তাদের ব্যবহারিক আদান-প্রদানের সুযোগ হবে এবং নির্দিষ্ট স্প্রদায়ের মধ্যে আটকে পড়ে না থেকে মানুষের পক্ষে বৃহত্তর গোষ্ঠীর সদস্য হিসাবেনিজেকে মনে করার পথ প্রস্তুত হবে। ছাত্রছাত্রীদের জন্যে এই ফিল্ড ওয়ার্ক সুপারিশ মূল্যায়ন করার জন্যে প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের পাঠ্ট্রম এবং পরীক্ষার ব্যবস্থা রাখা প্রয়োজন, যাতে এই ফিল্ড ওয়ার্ক নিতান্ত ছল্লোড় পরিণত না হয় যদিও প্রাসঙ্গিক নয় তবু উল্লেখ করা যেতে পারে সরকারের অর্থাত্বাবে যদি প্রাথমিক শিক্ষার প্রসারে বিষ্ণ ঘটেথাকে, এই ফিল্ড ওয়ার্ক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপনের সাময়িক পরিবর্ত-ব্যবস্থাও হয়ে উঠতে পারে।

সংস্কৃতির ভূমিকা সরকারি ও বেসরকারি

সুস্থ শিক্ষা বিতরিত হলে সংস্কৃতিরও সুস্থ প্রকাশ ঘটবে, এটাই স্বাভাবিক। যে যে মাধ্যম সুস্থ সংস্কৃতির বিকাশে সাহায্য করবে সে প্রিন্ট মিডিয়াই হোক অথবা অডিও ভিস্যুয়াল ইলেক্ট্রনিক মিডিয়া---জাতীয় স্তরে সেই সেই মাধ্যমের প্রসারের জন্যে সরকারি, বেসরকারি সব রকম প্রচেষ্টা দরকার। এ ছাড়াও জনসংযোগের ভূমিকা এক্ষেত্রে অতি গুরুপূর্ণ। সংস্কৃতি বিকাশের পথ মূলত প্রচারর্থী। কিন্তু প্রচার অভিযানে রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে প্রায়শই যে মিথ্যে ও একপেশে নীতি স্থান পায় সে বিষয়ে সচেতন থেকে সুস্থ সংস্কৃতির বিষয়ে প্রচারকে রাজনীতিমুক্ত রাখার প্রয়োজন। মিথ্যে প্রচারের মাধ্যমে ক্ষণস্থায়ী রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের পথে পা না বাঢ়িয়ে সত্য তথ্য তুলে ধরা প্রয়োজন। দরিদ্রকে--- তোমার জন্যে চালাও ব্যবস্থা করা রয়েছে, না বুঝিয়ে যদি সত্য সত্য যেটুকু রয়েছে তার প্রচার করা হয় এবং যদি প্রচার ও সরকারের কাজের মাধ্যমে সার্থকভাবে একটু বোঝানো যায় ধনী এবং দরিদ্রের নাগরিক অধিকারে বৈষম্য নেই, তবে আর্থিক বৈষম্য ও অর্থনৈতিক প্রশাসন ভবিষ্যৎ সন্তান সৃষ্টির কারণ না হবার সম্ভাবনা।

প্রচারের আর একটা দিক জুড়ে থাকবে জাতি এবং ধর্মভেদকে ঘিরে শিক্ষা। এমন একটা সংস্কৃতির আবহাওয়া গড়েতে চালা দরকার যাতে দেশবাসী জাতি এবং ধর্ম বিষয়ে উদাসীন হতে পারে। জনসাধারণ এবং স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠানের একটা সদর্থক ভূমিকা এ প্রসঙ্গে গুরুপূর্ণ। শিক্ষিত মানুষ ছোট দল গড়ে অথবা স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে যাত্রা, পথন টিক বা অন্য উপায়ে যদি দ্বির বিষয়ে মানুষের অহেতুক ভাবিত ও ভীতি কমাবার প্রয়াস নেয়, তত্ত্ব ব্যবসায়ীদের বিদ্যে যুক্তিগ্রাহ্য প্রচার কার্য চালায় এব সেই প্রচারকার্যে যদি বিভিন্ন শ্রেণী, ধর্ম, গোষ্ঠী ও সম্প্রদায়ের মানুষকে দলভুক্ত করে নিতে পারে, তরে এমন দিন আসা সম্ভব যখন 'যত মত তত পথ' আবৃত্তি করে ধর্মান্ধ, পথভূষ্মানুষকে সামলাতে হবে ন।। দ্বিরবিষয়ে অনাগ্রহ পরিচিত অর্থে বিশেষ বিশেষ ধর্ম-বিষয়ে মানুষকে অনাগ্রহী করে তুলবে। ধর্মের নতুন অর্থ মানুষের চোখের সামনে উদ্ভাসিত হবে। ভবিষ্যৎ ঐক্যের পথ এবং শোর কথামতো ধর্মীয় দেশপ্রেমের পথ সুদৃঢ় হবে।

বিবাহের ব্যাপারে জাতি, ধর্ম ভাষা ইত্যাদির বৃহৎ ভাঙ্গার একটা সুপরিকল্পিত নীতি খুবই কার্যকর ভূমিকা নিতে পারে। সেটা সম্ভব হয় যদি যুবক-যুবতী সহজে সরলভাবে অন্য সম্প্রদায়ের বা অন্য ভাষাভাষী যুবক-যুবতীর সঙ্গে মেলামেশা করার সুযোগ পায়। সরকারি, বেসরকারি প্রচার মাধ্যমে ধারাবাহিকভাবে এ কথা তুলে ধরা প্রয়োজন, যে কেউ অন্য সম্প্রদায়ের, অন্য জাতে, অন্য ধর্মে বা অন্য প্রদেশীয়ের সঙ্গে বিবাহসূত্রে সম্পর্কিত হলে কোনোভাবেই তাকে সামাজিক অন্যায় বলা চলবে না। এক কথায় এমন একটা সান্ত্বিতিক পরিমণ্ডল গড়ে তুলতে হবে যার মূল লক্ষ্য হবে বৃহত্তর ক্ষেত্রে

অবাধ মেলামেশার প্রয়োজন সম্পর্কিত শিক্ষা বিতরণ।

রাজনীতিবিদদের ভূমিকা

শিক্ষা-সংস্কৃতি, জনসংযোগ, গণমাধ্যম ইত্যাদি সন্তানের প্রতিকারে কাজে লাগাতে গেলে ভারতবর্ষের মতো গণতা স্ত্রিক কাঠামোয় রাজনীতিবিদদের বাদ দিয়ে বৃহত্তর ক্ষেত্রে কিছু করা অসম্ভব। রাজনীতিবিদ্রাই সরকার চালান কিংবা ১ বিরোধী হিসাবে সরকারের ভুল ত্রুটি নিয়ে সমালোচনা করে প্রশাসনে প্রভাব বিস্তার করেন। শিক্ষা - সংস্কৃতি ইত্যাদির প্রয়োগে কীভাবে সন্তানের মূল ধরে নাড়া দেওয়া যায় সে পথ বিশেষজ্ঞরা বাতলাতে পারেন কিন্তু রাজনীতিবিদদের পৃষ্ঠপোষকতা এবং সাধু কর্মকাণ্ড ব্যতীত সেসবের বাস্তব প্রয়োগ প্রায় অসম্ভব।

এ তো গেল রাজনীতিবিদদের সদর্থক ভূমিকা যা ভবিষ্যৎ সন্তান অঙ্কুরে বিনাশ করার সহায়ক। অন্যদিকে রাজনীতিবিদদের যেসব ন্যৰ্থক দিক আছে যার ফলশ্রুতি বিভেদবৃদ্ধিতে, তার বিলুপ্তি বিষয়ে রাজনীতিবিদদের সচেতন করে দেবার দায়িত্বও বিন্দুবাদী রাজনীতিবিদ্রেই। একটা উদাহরণ দিলে ব্যাপারটা পরিঙ্কার হয়। মুখ্যমন্ত্রী জয়ললিতা পৌরোহিত্যে তামিলনাড়ুতে সিদ্ধান্ত হয়ে গেল সরকারি অনুমতি ব্যতিরেকে ধর্মান্তর নিষিদ্ধ। এটা কাকচক্ষুরমতো পরিঙ্কার, ধর্ম নিয়ে সরকারের এই মাথাব্যথার পিছনে আছে ভবিষ্যৎ রাজনৈতিক ফায়দার পাটিগণিত। জয়ললিতার এ হেন সিদ্ধান্ত বদল করবে কে ? নিষ্কাই ঝাঙ্গা নিয়ে সাধারণ মানুষ রাস্তায় নামবে না এবং কোনোদিন তেমন পরিস্থিতি ভারতবর্ষে যদি আসে তাহলে অনেক চিন্তার অবসান স্বাভাবিক প্রতিয়াতেই হয়ে যাবে। যাই হোক, প্রতিবাদটা আজকের ভারতবর্ষের রাজনৈতিক পটভূমিকায় বিন্দু রাজনৈতিক কোনো দলই করবে বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে। সে প্রতিবাদ সত্যই মানুষের সার্বিক মঙ্গলের কথা ভেবে হতে পারে হয়তো, হয়তো বাপান্টা প্রচারকাপে অন্যভাবে অন্য রাজনৈতিক ফায়দার কথা মাথায় রেখে। মোটের উপর দেশের ঐক্যকে সুদৃঢ় করতে বিভেদ-বিদ্বেষ দূর করার যে-কেনো স্তরের কর্মসূচিতেই রাজনীতিবিদদের ভূমিকা ও গুরু অপরিসীম।

সন্তান প্রতিকারে সাংবিধানিক ও আইনগত দিক

সংবিধান ও সংস্কৃতি আইনের নিয়মিত পর্যালোচনা এবং প্রয়োজনীয় সংশোধন দেশের অখণ্ডতা রক্ষায় এবং দেশের নাগরিকদের সমান অধিকার ও দায়িত্ব সুনির্ণিত করতে বিশেষ প্রয়োজনীয়। সংবিধানের যে যে বিষয়গুলি সমসাময়িকতার প্রয় অপ্রয়োজনীয় তাদের বাতিল করা এবং নতুন নতুন প্রয়োজনীয় বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা জরি। যেমন, তপসিলী জাতি ও আদিবাসীর সংরক্ষণ বিষয়ে কিছু নতুন ভাবনা-চিন্তার প্রয়োজন। একটু খোঁজ নিলেই জানা যাবে, রাজস্থানের ‘মিনা’ বা পশ্চিমবঙ্গের ‘নমশূদ্র’ সম্প্রদায়ের মতো কিছু কিছু সম্প্রদায়ের শিক্ষিত মানুষ তপসিলী জাতির জন্যে সংরক্ষিত উচ্চপদে যতটা অধিষ্ঠিত তপসিলী জাতিসমূহের বাকি সম্প্রদায়গুলো তুলনায় বেশি আলোকপ্রাপ্ত হওয়ায় সাঁওত লীরা সংরক্ষণের বাড়তি সুযোগ পেয়ে যান যেটা অন্য আদিবাসীদের মানুষ পাননা। আসলে সংরক্ষণের প্রাথমিক সুযোগ ভোগ করতে শু করার পর থেকে এইসব সম্প্রদায়ের মানুষ পুরো পরিবারসহ ধারাবাহিকভাবে সংরক্ষণের সুযোগ পেতে থাকেন। মনে রাখতে হবে, তপসিল বানানোর পিছনে গুরুপূর্ণ ভাবনা ছিল দারিদ্র্য। সুতরাং, সেই কথা মাথায় রেখে এমন একটা সংশোধনী প্রস্তাব আনার প্রয়োজন যাতে চাকরি ক্ষেত্রে একবার যিনি সংরক্ষণের সুযোগ পেয়ে গেছেন তিনি বা তাঁর কোনো সত্তান যেন সংরক্ষণের সুযোগ আর না পান। কারণ, একবারের সুযোগে তিনি উচ্চবর্ণের লোকদের সমান প্রতিষ্ঠা পেয়ে গেছেন। তাঁর বা তাঁর পরিবারের জন্যে সংরক্ষণের দরজা বন্ধ করে দেওয়ার অর্থ তপসিলভূত জাতি বা আদিবাসীদের অন্য সম্প্রদায়ের মানুষের কাছে সংরক্ষণের সুযোগকে বেশিমাত্রায় পৌঁছে দেওয়। এইভাবে অবহেলিত সমাজকে সত্যি সত্যি প্রতিষ্ঠিত হবার কিছু সুযোগ দেওয়া যাবে।

দারিদ্র্য তপসিল বানানোর ভিত্তি ধরে নিলে অন্য ধর্মের দারিদ্র্য সম্প্রদায়ের মানুষকে কীভাবে সংরক্ষণের আওতায় অ

নায়া সে নিয়েও একটা নিরপেক্ষ বিচার হওয়া দরকার। জাত-ধর্ম নির্বিশেষে সংরক্ষণ তণ্মূল স্থানে ছড়িয়ে দিতে পারলে ভবিষ্যতের বহু কটকবৃক্ষের বেড়া ওঠার পথে প্রকৃত বাধার সৃষ্টি হবে। আর একটি আ, সংখ্যালঘু শব্দটিকে কেন্দ্র করে। ভারতীয় সংবিধানের ১৫ (১) এবং ১৫ (২) ধারা দুটিতে বলা আছে, রাষ্ট্র ধর্ম-সম্প্রদায়-জাত-লিঙ্গ-জন্মস্থানভেদে নাগরিকদের মধ্যে কোনো বৈষম্য দেখাবে না এবং সর্বসাধারণের জন্যে উন্মুক্ত সব স্থানে প্রবেশের অধিকার বা সেসব স্থান ব্যবহারের অধিকার সব নাগরিক সমানভাবে পাবেন। নাগরিকদের মধ্যে যদি ভেদ না থাকেতবে আবার ৩০ (১) ধারায় ধর্মের বা ভাষার বিচারে সংখ্যালঘু বলে একটা তকমা স্থান পেল কেন? সংখ্যালঘু বলার অর্থই যেন একদলকে সতর্ক করে দেওয়া। এ দেশে তোমরা আলাদা সম্প্রদায়। অর্থাৎ তাদের মনের মধ্যে একটা ভীতির সঞ্চার করে দেওয়া। তাদের জন্যে বিশেষ নিরাপত্তার ব্যবস্থা থাকা দরকার। এই ধরনের তকমা প্রয়োগে সর্বাগরিকের প্রতির বাস্ত্রের বৈষম্যহীন বা পক্ষপাতহীন দৃষ্টিভঙ্গির অঙ্গীকার হাজার প্রয়োগে মুখোমুখি এসে পড়ে। সংখ্যালঘু নামক বিশেষ পরিচিতি এই শ্রেণীভুক্ত মানুষের পক্ষে অত্যন্ত সম্মানহানিকর কারণ তাদের বিশেষ কোনো নিরাপত্তা দেবার পরিবর্তে সংখ্যাগরিষ্ঠের একাংশের বিরাগভাজন করে তোলা হয়েছে যার সমর্থন ইদানীংকালের ঘটনাপ্রবাহ থেকেই মেলে। সংবিধানে এই প্রয়োজনীয় সংশোধনগুলো অথগ রাষ্ট্র গড়ার পক্ষে উপযুক্ত হবে। মানুষের মনের ছোট ছোট ক্ষেত্রে একসময় দাবানলের জন্ম দেয়। সে পর্যন্ত অপেক্ষা করা বিপজ্জনক।

সাংবিধানের সঙ্গে সঙ্গে আইনগত দিকের ভূমিকাও গুরুপূর্ণ। তাত্ত্বিক নিয়ম করলেই ব্যবহারিক প্রয়োগ সঠিক হয় না। আইনের অনুশাসন এ ব্যাপারে ঠিক ঠিক ব্যবহারিক প্রয়োগের পথ সুড়ত করে। নিয়মভঙ্গের অপরাধে শাস্তিবিধান অত্যন্ত জরি। তাই রাষ্ট্রের সার্বিক লক্ষ্যের নিকে নজর দিয়ে আইন প্রণয়ন এবং আইন জারী রাখার গুরু অপরিসীম।

আরক্ষা ও সামরিক নীতি

এ পর্যন্ত যা আলোচনা হল তার মূল লক্ষ্য ছিল সন্ত্রাসের জন্ম নেবার সম্ভাব্য কারণ অনুসন্ধান করে যথাযথ প্রতিয়েধক খোঁজ এবং প্রয়োগ করা। একটা কথা মনে নিতেই হবে, শারীরিক রোগ নির্মূল করার প্রতিয়েধক আবিঙ্কারের মতো বৈজ্ঞানিক গবেষণা এবং প্রয়োগ কোনো সামাজিক ব্যাধির প্রতিয়েধক নির্ণয়ে সম্ভব নয়। সুতরাং, হাজার চিক্তা-ভাবনা করে কোটি কোটি মানুষ আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়েও সন্ত্রাসের প্রতিয়েধক বহু ক্ষেত্রে কাম্য লক্ষ্য পৌঁছতে অসমর্থ হতেই পারে। তাই সন্ত্রাস এসে পড়লে উদ্ভৃত পরিস্থিতির মোকাবিলা করার জন্যে উপযুক্ত আরক্ষা ও সামরিক ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন।

সন্ত্রাস দমনে আরক্ষা ও সামরিক নীতি যে-কোনো সম্প্রদায় বা গোষ্ঠীর চোখেই হয়ে উঠবে পক্ষপাতহীন এবং মানবিক। একই সঙ্গে প্রতিকূল অবস্থার সামাল দিতে অত্যন্ত তৎপর। সন্ত্রাস দমন করতে সন্ত্রাস বলে চিহ্নিত আঘাতীয়-বান্ধবদের হেনস্থা করা অথবা দমননীতির সঙ্গে ফাউ হিসাবে এসে পড়া অকারণ অত্যাচার, অগ্নিসংযোগ এমনকী নারীর চরম অসম্মান কাঁগজে-কলমে নীতিবহির্ভূত হলেও বাস্তবে অনুপস্থিত নয়। এ বিষয়ে দৃষ্টিপাতে প্রশাসন উদাসীন থাকলে সেটাও নীতিরই ক্রটি বলে মনে নিতে হবে। সন্ত্রাস-দমননীতি প্রণয়নে যেমন সরকারের ভূমিকা থাকবে তেমনি বিভিন্ন শাখার গুণিজনদের মতামত প্রাপ্ত করাও যুক্তিযুক্ত। দমননীতি তাতে মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে গঠিত বলে জনসমর্থন পাবে। দমননীতিতে সন্ত্রাসবাদী যেমন কঠোর শাস্তি পাবে তেমনি শাসকগোষ্ঠীর প্রতিনিধিদের নীতিবহির্ভূত ব্যক্তিগত অমানবিক কাজে তাদের উপযুক্ত সাজা দেবার ব্যবস্থা থাকবে। দ্বিতীয়টা যদি মানবাধিকার কমিশনের হাতে থাকে তবে মানবাধিকার কমিশনকেই আরও শক্তিপূর্বকভাবে গড়া হোক।

উপসংহার

সবশেষে একটা কথা স্মরণে রাখা প্রয়োজন। আপৎকালীন আরক্ষা ও সামরিক নীতি সন্ত্রাস দমনে কখনো স্বল্প মেয়াদে প্রযুক্ত হলেও, সন্ত্রাসের প্রতিকারে তা সার্থক ব্যবস্থা হতে পারে না। সন্ত্রাসের শিকড় ধরে নাড়া দিয়ে মাতৃভূমি সন্ত্রাসবীজমুক্ত রাখার ধারবাহিক প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকলেই কাঞ্চিত পথদর্শন।